

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 苏州科技大学

代码: 10332



2022 年 2 月 20 日

目 录

一、总体概况.....	2
1.1 研究生教育概况.....	2
1.2 学位授权点基本情况.....	3
1.3 学科建设情况.....	4
1.4 研究生招生、在读与毕业情况.....	7
1.5 研究生就业情况.....	12
1.6 研究生导师情况.....	15
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	18
2.1 研究生党建工作.....	18
2.2 思想政治教育队伍建设.....	18
2.3 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	19
2.4 校园文化建设.....	19
2.5 日常管理服务工作.....	20
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	21
3.1 研究生教育管理制度体系建设情况.....	21
3.2 课程建设与实施情况.....	23
3.3 导师选拔培训.....	24
3.4 师德师风建设情况.....	25
3.5 学术训练和学术交流情况.....	28
3.6 产教融合情况.....	31
3.7 研究生奖助情况.....	35
四、研究生教育改革情况.....	37
4.1 人才培养情况.....	37
4.2 教师队伍建设情况.....	43
4.3 科学研究情况.....	45
4.4 国际合作交流情况.....	47
五、教育质量评估与分析.....	48
5.1 学科自我评估进展及问题分析.....	48
5.2 学位论文抽检情况及问题分析.....	49
六、努力方向.....	50

一、总体概况

2021 年是“十四五”规划的开局之年，苏州科技大学在学校党委、行政的正确领导下，围绕学校“十四五”发展规划和中长期发展目标，积极推进研究生教育教学改革，各项工作取得了实质性进展，实现了预定目标。同时，面对我国研究生教育发展新形势和新要求，学校深感研究生教育工作任重而道远，亟需大力推进研究生教育改革，努力提高研究生教育质量。

1.1 研究生教育概况

苏州科技大学地处素有“人间天堂”之称的历史文化名城苏州，由原苏州城建环保学院与原苏州铁道师范学院合并组建而成，是一所以工为主、工理文管艺多学科协调发展的全日制普通高校。2003 年，学校被国务院学位委员会批准为新增硕士学位授予单位，获城市规划与设计、环境工程、结构工程、世界史 4 个硕士学位二级学科授权点，实现了学校办学层次的历史性突破。2010 年，学校获批了建筑与土木工程、环境工程 2 个工程硕士专业学位授权领域，实现了硕士研究生教育从培养学术型人才为主向学术型和专业型人才并重培养的转变，形成了两类硕士研究生教育并举的研究生教育新格局。2015 年学校获得首批援外学历学位硕士培养办学资格。2017 年，学校被列入江苏省新增博士学位授予立项建设单位。

历经 18 年的建设与发展，学校的学科建设和研究生教育已具相当规模，学科整体水平和研究生培养质量均有显著提升。截至目前，学校已拥有 17 个硕士学位授权一级学科，14 个硕士专业学位授权类别，现有研究生 2857 人，其中，学术学位硕士研究生 967 人，专业学位硕士研究生 1890 人。此外，国际留学硕士研究生 43 人。在全国第四轮学科评估中 2 个学科获评 B 等，“工程学”学科跻身 ESI 前 1%；6 个学科入选江苏省优势学科建设工程项目，6 个学科入选“十四五”省重点学科。

学校连续 12 年荣获“江苏省优秀研究生招生单位”殊荣，在 2021 年江苏省组织的研究生教育工作综合评价中再次荣获“A 等”，并在硕士研究生培养高校组排名第一。

高素质的师资队伍和高层次的平台建设为学校研究生培养提供了有力保障。学校现有教职工 1900 余人，具有高级专业技术职务的教师 700 余人。学校拥有中国科学院院士、中国工程院院士、欧洲科学院院士、国家建筑设计大师等一批名家名师，国家“杰青”获得者、“长江学者”特聘教授等国家级人才工程入选者 50 余人，省“333 工程”第二层次在内的各类省级人才工程入选者 400 余人；省“双创团队”在内的省级以上教学科研创新团队 11 支。学校现有包括国家地方联合工程研究中心、江苏省重点实验室、江苏省高校哲学社会科学重点研究基地等省级以上科研平台 23 个。其中，苏州乡村振兴研究院参与起草了我国首个农业农村现代化评价考核体系，苏州国家历史文化名城保护研究院创建了全国首个“乡村双创中心”，城市发展智库成为中国智库索引（CTTI）来源智库，学校平台建设效果显著。

1.2 学位授权点基本情况

2021 年 10 月，国务院学位委员会正式发布了《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号）。我校获批增列心理学硕士学位授权一级学科，获批增列翻译、电子信息、机械、材料与化工、工商管理 and 工程管理 6 个硕士专业学位授权类别。至此，我校已拥有 17 个硕士学位授权一级学科，14 个硕士专业学位授权类别（表 1.2.1）。学科结构和学科布局更加合理，学科建设和研究生教育步入新的发展阶段。

学校以此次学位授权点增列为契机，深入贯彻落实学校第三次党代会精神，围绕建设特色鲜明、品质卓越的高水平教学研究型大学总目标，以及学校“十四五”事业发展规划提出的“办学层次突破工程”，坚持走内涵式发展道路，全力推进博士学位授予单位和博士学位授权点培育工作。

表 1.2.1 截止 2021 年 12 月 31 日苏州科技大学学位授权点列表

序号	学位授权点类型	学位授权点名称	授权批准时间
1	硕士学位授权 一级学科	环境科学与工程	2011.03（二级学科环境工程授权时间 2003.09）
2		城乡规划学	2011.08（二级学科城市规划与设计授权时间 2003.09）
3		土木工程	2011.03（二级学科结构工程授权时间 2003.09）
4		世界史	2011.08（二级学科世界史授权时间 2003.09）

序号	学位授权点类型	学位授权点名称	授权批准时间
5		哲学	2011.03（二级学科伦理学授权时间 2006.01）
6		数学	2011.03（二级学科基础数学授权时间 2006.01）
7		化学工程与技术	2011.03（二级学科应用化学授权时间 2006.01）
8		建筑学	2011.08（二级学科城市规划与设计授权时间 2003.09）
9		风景园林学	2011.08（二级学科城市规划与设计授权时间 2003.09）
10		光学工程	2011.03
11		材料科学与工程	2011.03
12		管理科学与工程	2011.03
13		中国史	2018.03（二级学科专门史授权时间 2006.01）
14		物理学	2018.03
15		计算机科学与技术	2018.03
16		机械工程	2018.03
17		心理学	2021.11
18	硕士专业学位 授权类别	城市规划	2014.07
19		艺术	2014.05
20		金融	2018.03
21		教育	2018.03
22		风景园林	2018.03
23		土木水利	2019.05（建筑与土木工程领域授权时间 2010.02）
24		资源与环境	2019.05（环境工程领域授权时间 2010.02）
25		建筑学	2019.05
26		翻译	2021.10
27		电子信息	2021.10
28		机械	2021.10
29		材料与化工	2021.10
30		工商管理	2021.10
31		工程管理	2021.10

1.3 学科建设情况

学校不断加强学科建设的顶层规划和设计，进一步加强组织领导，以学科建设为统领，以人才培养为根本，以队伍建设为重点，以机制体制创新为动力，采取了一系列举措，在师资队伍、人才培养、科学研究、国际合作、社会服务等方面科学布局、统筹规划，极大地激发了学校学科建设活力，提升了学科发展水平。

学校认真总结“十三五”学科规划完成情况，结合学校第三次党代会确定的中心任务和“十四五”规划的编制，在分析学校学科现状的情况下，制定了学校

“十四五”学科发展专项规划，并组织召开座谈会，对规划进行研讨，对我校“十四五”学科发展目标及措施进行会诊把脉。明确以申博学科和优势学科培育为抓手，强化内涵建设，夯实学科基础，努力促进我校学科建设水平进一步提升。

截至 2021 年，学校累计 6 个学科入选省优势学科建设工程项目，4 个“十三五”省重点学科均验收“合格”，6 个学科获批“十四五”省重点学科。城乡规划学和土木工程 2 个一级学科在全国第四轮学科评估中分别获评 B 和 B-。“工程学”学科跻身 ESI 前 1%。

我校城乡规划学、土木工程、环境科学与工程等 3 个一级学科连续入选江苏高校优势学科建设一、二、三期工程。世界史一级学科连续入选“十二五”、“十三五”、“十四五”省重点学科，数学、光学工程和建筑学 3 个一级学科连续入选“十三五”、“十四五”省重点学科，风景园林学一级学科先后两次入选“十二五”、“十四五”省重点学科。

学校充分重视省优势学科项目和省重点学科建设工作，切实做好省优势学科项目和省重点学科的建设与管理，为学科建设提供良好的条件保障。在学科团队、建设经费、所需场地、基础设施、办公及实验设备等方面提供全力支持，满足学科在发展过程中关于人、财、物、环境建设等方面的需求。根据立项学科任务书，明确建设目标，落实建设责任，强化建设措施，确保取得预期建设成效，促进学科又好又快地健康发展。自立项以来，我校省优势学科项目和省重点学科在优质资源建设、创新团队建设、人才培养、科研创新、国际交流与合作、社会服务贡献等方面均取得了较好的成效，在我校学科发展中起到了“领头雁”的作用。

表 1.3.1 江苏高校优势学科建设一期项目

序号	学科名称	依托学科	学科代码	批准时间
1	土木与环境工程学科群	土木工程	0814	2011.01
		环境科学与工程	0830	
2	城乡规划与管理学	城乡规划学	0833	2011.10
		建筑学	0813	
		公共管理	1204	

表 1.3.2 江苏高校优势学科建设二期项目

序号	学科名称	依托学科	学科代码	批准时间
1	环境功能材料与技术	环境科学与工程	0830	2014.05
		材料科学与工程	0805	
2	土木工程	土木工程	0814	
3	城乡规划学	城乡规划学	0833	

表 1.3.3 江苏高校优势学科建设三期项目

序号	学科名称	学科代码	批准时间
1	城乡规划学	0833	2018.11
2	土木工程	0814	
3	环境科学与工程	0830	

表 1.3.4“十二五”江苏省重点学科

序号	学科名称	学科代码	批准时间
1	世界史	0603	2011.11
2	风景园林学	0834	2012.02

表 1.3.5“十三五”江苏省重点学科

序号	学科名称	学科代码	批准时间
1	世界史	0603	2016.11
2	数学	0701	
3	光学工程	0803	
4	建筑学	0813	

表 1.3.6“十四五”江苏省重点学科

序号	学科名称	学科代码	批准时间
1	世界史	0603	2022.1
2	数学	0701	
3	光学工程	0803	
4	建筑学	0813	
5	材料科学与工程	0805	
6	风景园林学	0834	

截止 2021 年底，我校工程学科潜力值已达 196%，化学、材料科学学科潜力值已分别达 96.83%、77.59%，学校有 48 篇论文入选 ESI 高被引论文，ESI 学科发展态势良好。

1.4 研究生招生、在读与毕业情况

1. 招生

学校秉持“服务考生、服务学科、服务学院”的工作理念，在疫情防控常态化的背景下，创新研招宣传工作方法，借助中国教育在线等在线直播平台，引导招生学院开展线上直播宣传，同时注重研究生招生微信公众号、中国研究生招生信息网等平台的研招信息推送，多形式、多渠道地做好招生宣传活动，取得了显著成效。学校连续 12 年被评为“江苏省优秀研究生招生单位”。

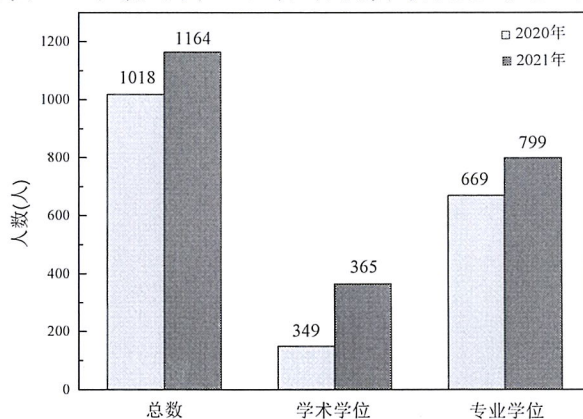


图 1.4.1 2020-2021 年研究生招生情况（人）

表 1.4.1 2020-2021 年学术学位研究生招生情况

一级学科授权点名称（代码）	2020 年（人）	2021 年（人）
环境科学与工程（0830）	32	34
城乡规划学（0833）	18	22
土木工程（0814）	51	52
世界史（060300）	14	14
哲学（0101）	24	22
数学（0701）	21	24
化学工程与技术（0817）	17	16
建筑学（0813）	14	16
风景园林学（0834）	8	7
光学工程（0803）	26	26
材料科学与工程（0805）	25	20
管理科学与工程（1201）	23	23
中国史（0602）	16	16
物理学（0702）	22	24
计算机科学与技术（0812）	18	18
机械工程（0802）	20	21
合计：	349	365

2021 年,学校共招收硕士研究生 1164 人,较 2020 年增加 146 人,增长 14.34%。其中,学术学位硕士研究生招收 365 人,较 2020 年增加 16 人,增长 4.58%;专业学位硕士研究生招收 799 人,较 2020 年增加 130 人,增长 19.43%(图 1.4.1)。专业学位研究生招生规模增幅明显,已达到学术学位研究生的 2.2 倍。

表 1.4.2 2020-2021 年专业学位研究生招生情况

硕士专业学位授权类别(代码)	2020 年(人)	2021 年(人)
城市规划(0853)	52	53
艺术(1351)	67	152
金融(0251)	26	27
教育(0451)	62	67
风景园林(0953)	14	18
土木水利(0859)	263	280
资源与环境(0857)	146	160
建筑学(0851)	35	42
合计	665	799

2. 在校生

截止 2021 年 12 月 31 日,在校硕士研究生 2857 人。其中,在校学术学位硕士研究生 967 人,在校专业学位硕士研究生 1890 人,见图 1.4.2。表 1.4.3-4 给出了截止 2021 年 12 月 31 日在校研究生的具体情况。

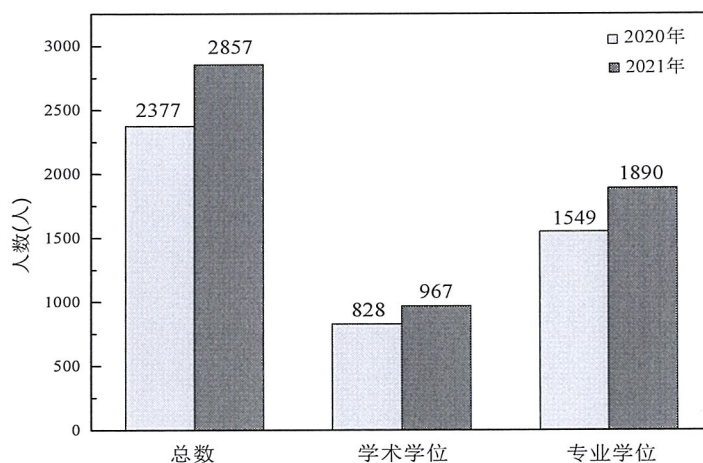


图 1.4.2 2021-2022 年在校研究生情况(人)

表 1.4.3 2021 年在校研究生情况(学术学位)

序号	一级学科授权点名称(代码)	二级学科(代码)	2021 年/人
1	环境科学与工程(0830)	环境科学(083001)	23
		环境工程(083002)	64

序号	一级学科授权点名称 (代码)	二级学科 (代码)	2021 年/人
2	城乡规划学 (0833)	城乡规划学 (0833)	61
3	土木工程 (0814)	岩土工程 (081401)	10
		结构工程 (081402)	67
		市政工程 (081403)	31
		供热、供燃气、通风及空调工程 (081404)	12
		防灾减灾工程及防护工程 (081405)	3
		桥梁与隧道工程 (081406)	16
4	世界史 (0603)	世界史 (060300)	40
5	哲学 (0101)	哲学 (010100)	65
		中国哲学 (010102)	1
		伦理学 (010105)	2
		科学技术哲学 (010108)	1
6	数学 (0701)	基础数学 (070101)	30
		概率论与数理统计 (070103)	14
		应用数学 (070104)	16
7	化学工程与技术 (0817)	化学工艺 (081702)	19
		应用化学 (081704)	26
8	建筑学 (0813)	建筑学 (081300)	49
9	风景园林学 (0834)	风景园林学 (083400)	23
10	光学工程 (0803)	光学工程 (080300)	70
11	材料科学与工程 (0805)	材料科学与工程 (080500)	52
		材料物理与化学 (080501)	2
		材料学 (080502)	14
12	管理科学与工程 (1201)	管理科学与工程 (120100)	57
13	中国史 (0602)	中国史 (060200)	46
		专门史 (060120)	0
14	物理学 (0702)	物理学 (070200)	55
15	计算机科学与技术 (0812)	计算机科学与技术 (081200)	47
16	机械工程 (0802)	机械工程 (080200)	51
合计			967

表 1.4.4 2021 年在校研究生情况（专业学位）

序号	硕士专业学位授权类别(代码)	专业领域(代码)	2021 年/人
1	城市规划(0853)	城市规划(085300)	156
2	艺术(1351)	美术(135107)	77
		艺术设计(135108)	172
		音乐(135101)	49
3	金融(0251)	金融(025100)	53
4	教育(0451)	学科教学(语文)(045103)	30
		学科教学(数学)(045103)	23
4	教育(0451)	学科教学(英语)(045103)	42
		心理健康教育(045116)	33
5	风景园林(0953)	风景园林(095300)	42
6	土木水利(0859)	土木水利(085900)	539
		建筑与土木工程(085213)	232
7	资源与环境(0857)	资源与环境(085700)	300
		环境工程(085229)	69
8	建筑学(0851)	建筑学(085100)	73
合计			1890

从学科分布来看,工学在校研究生人数最多,其中工学学术学位硕士研究生 711 人,占比 73.53%,一级学科环境科学与工程、土木工程和光学工程研究生人数最多。在专业学位硕士研究生中,土木水利、资源与环境专业学位硕士研究生人数最多,共计 1140 人,占比 60.32%。

3. 毕业与学位授予

截止 2021 年 12 月 31 日,学校 2021 年度硕士研究生毕业人数为 704 人,经学校学位评定委员会审议通过授予硕士学位 702 人(含延长生)。其中,学术学位硕士研究生毕业人数为 260 人,获得硕士学位 259 人,其中境外留学生 42 人;专业学位硕士研究生毕业人数为 444 人,获硕士学位 443 人(图 1.4.3)。授予学位的 702 人中,男生 342 人,女生 360 人,各占总人数的 48.72%、51.28%。留学生人数较上一年增加 17 人,增长了 68%。

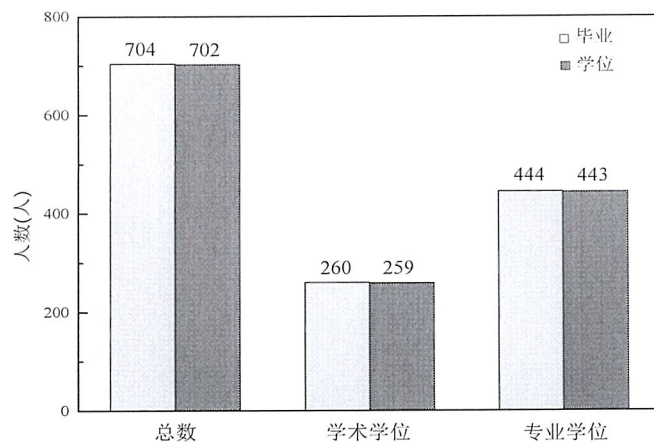


图 1.4.3 2021 年硕士研究生毕业和学位授予情况 (人)

表 1.4.5 2021 年学术学位硕士研究生毕业和学位授予情况

序号	一级学科授权点名称 (代码)	二级学科 (代码)	毕业人数	学位授予人数
1	环境科学与工程 (0830)	环境科学 (083001)	1	1
		环境工程 (083002)	53	50
2	城乡规划学 (0833)	城乡规划学 (0833)	22	22
3	土木工程 (0814)	岩土工程 (081401)	2	2
		结构工程 (081402)	20	21
		市政工程 (081403)	12	12
		供热、供燃气、通风及空调工程 (081404)	2	2
		防灾减灾工程及防护工程 (081405)	2	2
		桥梁与隧道工程 (081406)	4	4
4	世界史 (0603)	世界史 (060300)	14	14
5	哲学 (0101)	中国哲学 (010102)	7	7
		伦理学 (010105)	9	9
		科学技术哲学 (010108)	6	6
6	数学 (0701)	基础数学 (070101)	7	7
		概率论与数理统计 (070103)	6	6
		应用数学 (070104)	8	8
7	化学工程与技术 (0817)	化学工艺 (081702)	4	4
		应用化学 (081704)	3	3
8	建筑学 (0813)	建筑学 (081300)	13	13
9	风景园林学 (0834)	风景园林学 (083400)	12	13
10	光学工程 (0803)	光学工程 (080300)	20	20
11	材料科学与工程 (0805)	材料物理与化学 (080501)	3	3
		材料学 (080502)	10	10
12	管理科学与工程 (1201)	管理科学与工程 (120100)	6	6
13	中国史 (0602)	专门史 (060120)	14	14
合计			218	217

表 1.4.6 2021 年专业学位硕士研究生毕业和学位授予情况

序号	硕士专业学位授权类别（代码）	专业领域（代码）	毕业人数	学位授予人数
1	城市规划（0853）	城市规划（085300）	50	50
2	艺术（1351）	美术（135107）	15	15
		艺术设计（135108）	49	49
		音乐（135101）	17	17
3	土木水利（0859）	建筑与土木工程（085213）	200	201
4	资源与环境（0857）	环境工程（085229）	62	60
5	教育(0451)	学科教学（语文）	11	11
		学科教学（数学）	6	6
		学科教学（英语）	12	12
		心理健康教育	7	7
6	金融（0251）	金融（025100）	15	15
合计			444	443

2021年硕士学位授予涵盖19个一级学科和专业类别，36个专业。学术学位中环境科学与工程、土木工程、哲学人数最多，分别占比23.50%、19.82%、10.14%；专业学位中，土木水利和艺术硕士人数最多，分别占比45.37%、18.28%。金融和教育2个专业学位类别首次授予硕士学位，学位授予率均达100%。

1.5 研究生就业情况

2021 年，我校共有 659 名毕业研究生（不含留学生）参加就业，初次就业率为 92.64%，年终就业率为 94.28%。硕士研究生毕业去向以就业为主，部分学生选择继续深造。2021 届硕士毕业生协议就业 85.12%，灵活就业 7.01%，升学 1.43%，出国 0.43%，创业 0.29%；其中国内升学 10 人，90%进入双一流高校攻读博士学位。具体情况见表 1.5.1。

表 1.5.1 2021 届硕士研究生就业情况

院系名称	初次就业率	年终就业率
建筑与城市规划学院	94.16%	91.03%
环境科学与工程学院	91.15%	92.56%
土木工程学院	85.07%	96.24%
电子与信息工程学院	94.44%	97.22%
商学院	100.00%	100.00%
数学科学学院	100.00%	100.00%

院系名称	初次就业率	年终就业率
物理科学与技术学院	100.00%	100.00%
化学与生命科学学院	100.00%	100.00%
材料科学与工程学院	75.00%	87.50%
艺术学院	92.65%	94.20%
外国语学院	100.00%	100.00%
音乐学院	100.00%	100.00%
机械工程学院	100.00%	100.00%
文学院	100.00%	100.00%
社会发展与公共管理学院	92.86%	92.86%
马克思主义学院	95.45%	80.77%
教育学院	100.00%	100.00%
合计	92.64%	94.28%

从地区分布来看，我校 2021 届就业的硕士毕业生中，在江苏省就业的占比 75.54%，在长江经济带就业的占 93.93%，在长三角就业的占 88.66%，在“一带一路”经济带就业的占 15.81%，具体见表 1.5.2。

表 1.5.2 2021 届硕士研究生就业分布

就业地点	江苏省	上海市	浙江省	安徽省	广东省	四川省	北京市	山东省
人数	451	56	25	10	9	7	6	5
比例	75.54%	9.38%	4.19%	1.68%	1.51%	1.17%	1.01%	0.84%
就业地点	江西省	湖北省	河南省	山西省	重庆市	海南省	宁夏回族自治区	
人数	5	4	4	2	2	2	2	
比例	0.84%	0.67%	0.67%	0.34%	0.34%	0.34%	0.34%	
就业地点	贵州省	湖南省	陕西省	湖南省	云南省	甘肃省	新疆维吾尔自治区	香港特别行政区
人数	1	1	1	1	1	1	1	1
比例	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%

从就业行业分布来看，我校 2021 届硕士生就业量较大的行业为建筑业（29.31%），其次为教育（21.94%）、科学研究和技术服务业（10.72%），见图 1.5.1。

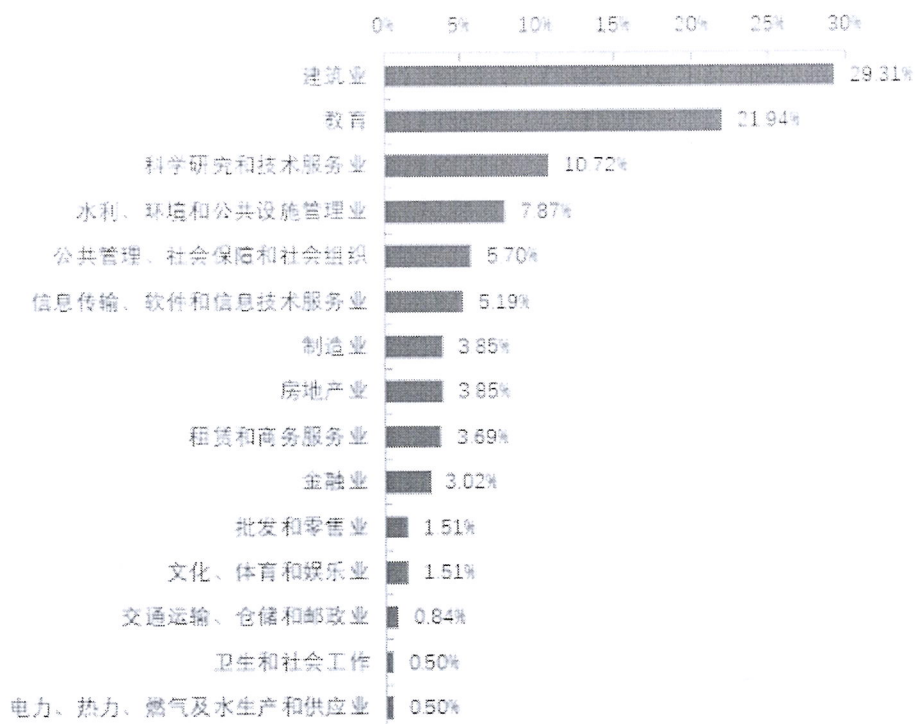


图 1.5.1 2021 届硕士研究生行业分布

从就业单位性质方面来看，就业量最大的单位为其他企业（47.25%），其次为国有企业（17.80%）、中初教育单位（14.81%），见图 1.5.2。

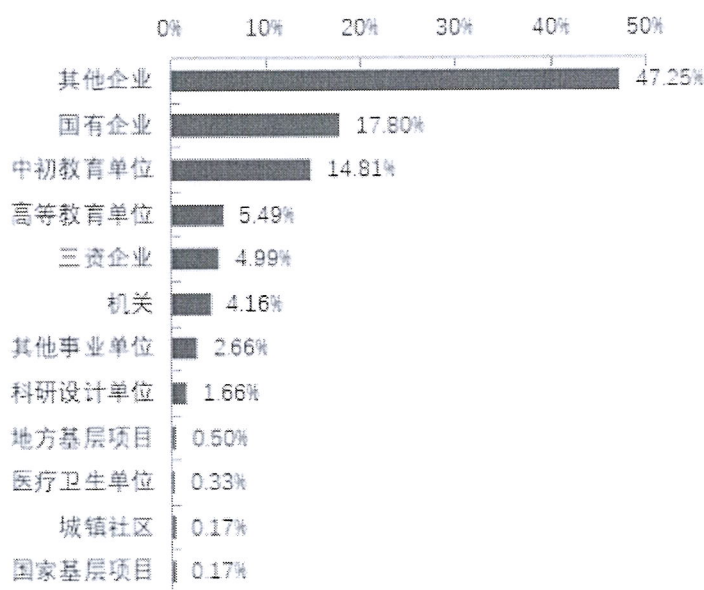


图 1.5.2 2021 届硕士研究生就业单位性质分布

从就业职位分布方面，就业量较大的职位为工程技术人员（40.86%），其次为教学人员（19.83%）、其他专业技术人员（10.86%），见图 1.5.3。

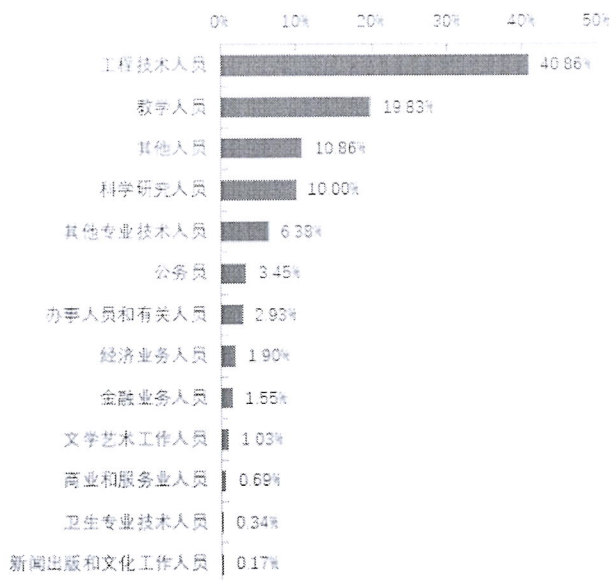


图 1.5.3 2021 届硕士研究生就业职位分布

关于就业适配性方面，2021 届硕士生的工作专业相关度为 85.68%，工作与职业期待吻合度为 77.35%，工作满意度为 78.63%；就业稳定性方面，本校 2021 届硕士生的离职率为 4.06%，享受“五险一金”的比例为 94.15%。

1.6 研究生导师情况

1. 导师队伍规模

学校高度重视导师队伍建设和管理，通过学校的人才强校战略，抓好引进、培养和用好人才三个环节，在做好人才引进的同时，积极培养并严格遴选优秀中青年教师进入导师队伍。目前，学校构建了导师动态调整机制，实行导师评聘分离制度，每年定期开展研究生导师招生资格审核工作，对不符合研究生导师指导资格的教师暂停招生，以确保导师队伍的指导水平。

截至 2021 年 12 月 31 日，我校有硕士研究生导师 577 人，具备招生资格的硕士研究生导师共计 504 人。其中，329 人具有学术学位硕士研究生指导资格（含兼职导师 17 人），377 人具有专业学位硕士研究生指导资格（含兼职导师 27 人），206 人兼具学术学位和专业学位硕士研究生指导资格。此外，为更好地促进年轻教师的积极性与主动性，推行副导师制度，协助导师指导研究生。2021 年共有 72 名教师备案成为副导师。

2. 研究生导师队伍结构

(1) 学历结构。导师队伍中具有博士学位人数为 417 人，硕士学位人数为 63 人，学士及其他为 24 人。

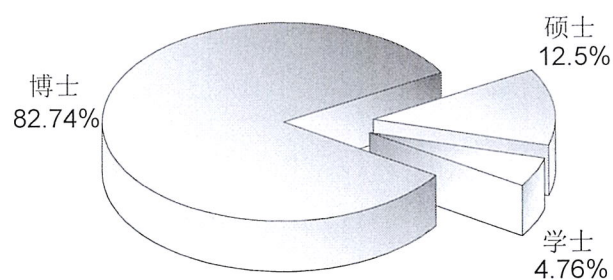


图 1.6.1 学历结构

(2) 年龄结构。导师队伍中 55 岁及以上的人数为 57 人，45-54 岁人数为 182 人，44 岁以下 265 人。

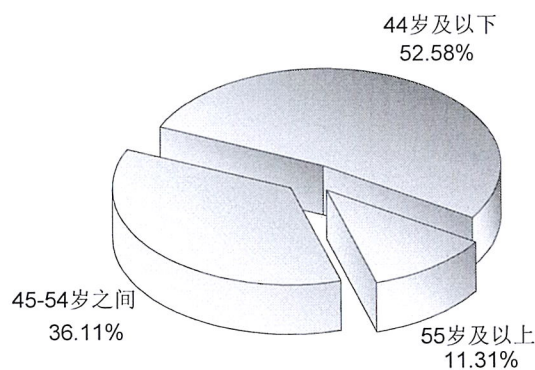


图 1.6.2 年龄结构

(3) 职称结构。导师队伍中具有正高级专业技术职务为 186 人，副高级专业技术职务为 233 人，中级专业技术职务为 85 人。

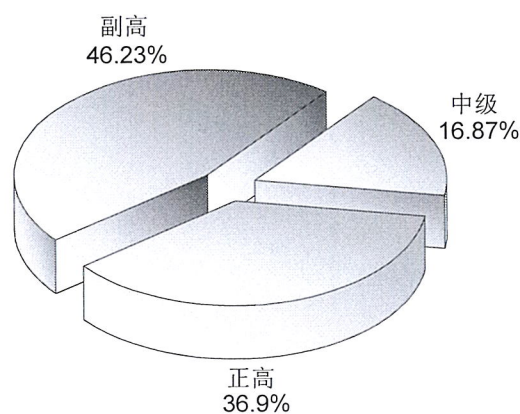


图 1.6.3 职称结构

3. 校外兼职导师数

导师队伍中有兼职研究生导师 44 人，其中 18 人为江苏省产业教授。为了确保专业学位硕士研究生培养环节，各学科根据研究生培养需要聘请了一定数量的专业硕士学位校外指导教师。

此外，有 9 名研究生导师入选教育部教学指导委员会相关专业的教学指导委员会，有 3 位研究生导师入选江苏省研究生教育指导委员会委员。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 研究生党建工作

学校党委高度重视研究生党建工作，将研究生党建工作纳入学校党建整体布局，切实加强统筹协调和资源匹配，完善党建引领机制，切实提升研究生党支部组织力。坚持党员骨干与党建品牌“双培育”，坚持思政素质与学术能力“双促进”，实现研究生党建工作全覆盖。以研究生党建双创活动为切入点，充分调动院系党组织、基层党支部和广大研究生党员的积极性和主动性，大力推进研究生党建创新，充分发挥研究生党支部的辐射带动作用 and 研究生党员的先锋模范作用，切实推动高质量党建引领学校研究生人才培养质量的提升。

近年来，学校研究生党建工作成效显著，截止 2021 年 12 月 31 日，我校共有在校研究生党员 651 名，研究生党支部 22 个，2021 年新发展研究生党员 160 名，研究生党员占在校研究生比例为 22.5%。商学院学生党支部获省高校 2020 年度“最佳党日活动”优胜奖、建筑与城市规划学院研究生第三党支部获校“最佳党日活动”。

2.2 思想政治教育队伍建设

我校严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的规定，研究生与本科生统一标准，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。召开“2021 年学工大会”，邀请原城管系鞠云仙书记分享工作经验，校党委副书记王荣庆对辅导员们提出落实“六个重点”和“六个进一步”的要求。实施辅导员赋能计划，组织多场招生、就业、资助、心理专题培训，特邀第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者施玮老师为全体辅导员开展专题讲座，邀请第十一届“江苏省高校辅导员年度人物”获得者——我校辅导员顾姗姗老师分享参赛心得，举办“学生学业帮扶”辅导员沙龙等。全年两次完成高校辅导员系统的信息更新完善工作，举办新入职辅导员的岗前培训和师徒结对，开展辅导员入职满一年考核、优秀辅导员评比、学生熟识度考核、辅导员理论考试、辅导员案例评比，制作《学生工作手册》，认真落实“三个一百”，进一步加强辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设。

2.3 理想信念和社会主义核心价值观教育

结合“国家公祭日”等重大事件纪念日开展了一系列的爱国主义教育活动，外媒宣传效果好，产生了较广泛的社会影响。充分发挥仪式教育的作用，高规格举办开学典礼、毕业典礼、表彰大会，营造庄严氛围，激发奋发热情，凝聚思想共识。突出辅导员宣讲团的影响力，开展多场线上线下的宣讲。组织“学党史 守初心”宣讲团，特邀校关工委副主任沈达峰老师为学生代表上党课。辅导员宣讲团走进学生开展学风建设宣讲。寒假期间，组织四期“辅导员开讲啦”微课堂，带领同学们学四史、守初心。暑假期间制作四期“辅导员说”微信推送，内容围绕假期安全指南、阳光心理、自我提升、时间管理、培养兴趣等内容，引导同学们合理利用暑假、充实自我。迎新期间，20 位新生辅导员录制“2021 级新生苏科大欢迎你”视频，增强新生对学校和辅导员的亲近感。录制四期学业规划微视频，引导学生明确学业发展方向，强化学生学习动力。完成第十一届“绘梦·笃行”班团一体化培训。开展校大学生年度人物评比展示和优秀学生表彰活动。寒假期间推送十期“榜样在身边”，让十位大学生年度人物用朋辈力量感染身边同学。制作两期“辅导员假期好书推荐”，让同学们假期里和辅导员们一起读好书。制作推文“如何开展假期时间管理”，让优秀的学生分享自己的时间管理方法，让更多的学生借鉴和学习。开学季，推出系列推文，记录开学报到的温暖瞬间。

2.4 校园文化建设

以庆祝中国共产党成立 100 周年为主线，开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列主题文化活动，营造浓郁的校园文化氛围。围绕“四史”学习教育、红色主题文化艺术活动、专题实践、主题宣传展示等四大主题，举办“学党史、强信念、跟党走”庆祝中国共产党成立 100 周年师生大合唱比赛、“辉煌百年路 奋进新征程”——庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出、“回荡在党旗下的旋律”——庆祝中国共产党成立 100 周年系列专场音乐会、“恰是百年风华”主题艺术作品展等形式多样、内容丰富的文化活动百余项，献礼建党 100 周年，引领师生进一步坚定理想信念，求真务实，砥砺前行。紧扣文明校园评建各项要求，结合学校实际，统筹推进全校文明校园创建各项工作。学校获评 2018-2020 年度苏州市文明校园，并被苏州市文明办推荐参评 2019-2021 年度江苏省文明校园。

积极打造校园精品文化品牌。打造主题文化、坚持品牌导向，推进文化育人，积极培育和践行社会主义核心价值观。开展各类校园文化活动，繁荣校园文化氛围，打造校园文化品牌，坚持以文育人、以文化人。组织开展辩论赛、校园主持人大赛、校园十佳歌手大赛等大型系列活动。按照“思想精深、艺术精湛、格调高雅”的研究生精品文化活动要求，举办纪念陶行知诞辰 130 周年暨师德专题教育体验活动、线上“艺术大讲堂”和社团文化节等活动。组织参加省政协“戏曲走近大学生”活动，为提高研究生综合素质，繁荣校园文化建设贡献力量。完成 2021 年度苏州科技大学校园文化精品培育名录库项目申报立项工作，共确立 I 类 II 类项目 23 项。“‘一体五翼’创新美育工作机制—苏州科技大学《校园文化培育名录库》建设”项目获评全国大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例二等奖和省特等奖；在江苏省大学生新媒体作品设计大赛中，《手绘二十四节气》系列海报获特等奖，短视频作品《我相信》获得优秀奖；学生作品获第八届全国高校数字艺术设计大赛一等奖等多个奖项。实时关注研究生体质健康与心理健康，组织各类体育赛事、心理讲座，鼓励研究生走出宿舍、强健体魄，展现新时代青年的充沛活力与精神面貌。

2.5 日常管理服务工作

1. 紧抓诚信教育和考风考纪。注重育人规律，坚持协同育人，充分发挥导师、辅导员的教育引导作用，凝心聚力，齐抓共管，增强学风建设工作合力。加强考试监管，规范处理程序，及时严肃处理研究生考试违纪事件，杜绝考试作弊。

2. 建立健全学生工作制度。加大学风建设力度，以研究生主题班会为抓手，加强对学生的教育引导。制定班团一体化主题教育活动方案，定期开展研究生班团主题活动。严格考勤管理，坚持学生状况周报制度。

3. 完善德智体美劳全面培养的育人体系，强化劳动意识。实施“体育美育浸润行动计划”，完善德智体美劳全面培养的育人体系，进一步深入开展劳动教育，营造良好氛围、落实劳动任务、形成长效机制。

4. 发挥多元功能，大力开展研究生三助工作。我校 2021 年三助经费预算较往年有较大幅度的提升，研究生报名踊跃，研究生三助不仅缓解研究生的经济压力，锻炼研究生的实践能力，激发研究生的创新意识，提升研究生的综合素质。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 研究生教育管理制度体系建设情况

规范管理、依章办学是研究生教育工作的底线，也是确保研究生培养质量的重要前提。学校目前已形成了较为完善的学位与研究生教育管理体系。

2021 年，学校先后出台或修订了《苏州科技大学研究生优质课程建设管理办法（试行）》、《苏州科技大学研究生教材建设项目管理办法（试行）》、《苏州科技大学研究生教育督导工作条例（试行）》等系列文件，进一步完善了研究生教育管理制度。同时，坚持每年将涉及研究生培养、学位、日常管理的相关文件汇编成《苏州科技大学研究生手册》，下发给二级培养单位、研究生导师、研究生，学校严格遵照相关文件培养学生。表 3.1.1 给出了苏州科技大学研究生教育管理文件的汇总情况。

表 3.1.1 苏州科技大学研究生教育管理文件汇总

类别	管理文件
基本规定	苏州科技大学学生管理规定
研究生培养	苏州科技大学研究生学籍管理规定
	苏州科技大学学术学位硕士研究生培养工作规定（修订）
	苏州科技大学专业学位硕士研究生培养工作规定（修订）
	苏州科技大学研究生课程教学管理规定
	苏州科技大学研究生实践活动管理规定
	苏州科技大学研究生学术活动管理规定
	苏州科技大学研究生专业实践管理规定
	苏州科技大学研究生实践安全须知
	苏州科技大学研究生中期考核办法
	苏州科技大学研究生考试纪律
	苏州科技大学研究生科研与实践创新计划项目实施与管理办法
	苏州科技大学关于江苏省研究生工作站管理办法（修订）
	苏州科技大学研究生联合培养管理规定
	苏州科技大学研究生国际合作培养与学术交流管理规定
	苏州科技大学研究生国际合作培养与学术交流基金管理规定
	苏州科技大学研究生证、校徽管理规定
	苏州科技大学研究生优质课程建设管理办法（试行）（新制定）
	苏州科技大学研究生教材建设项目管理办法（试行）（新制定）
	苏州科技大学研究生教育督导工作条例（试行）（新制定）
研究生学位	苏州科技大学硕士学位授予工作细则（修订）

类别	管理文件
研究生学位	苏州科技大学研究生学位论文选题与开题报告管理规定
	苏州科技大学研究生学位论文中期检查管理规定
	苏州科技大学研究生学位论文预答辩管理规定
	苏州科技大学研究生学位论文基本格式及相关要求
	苏州科技大学涉密硕士学位论文归档与管理办法
	苏州科技大学关于硕士学位论文抽检评议结果的处理办法
	苏州科技大学关于研究生“学位论文学术不端行为检测系统”检测结果的 处理办法
	<i>苏州科技大学硕士研究生申请学位对学术成果基本要求的规定（修订）</i>
	苏州科技大学优秀硕士学位论文评选奖励办法
研究生管理	苏州科技大学学生违纪处分规定
	苏州科技大学学生申诉处理办法
	苏州科技大学学生申诉处理办法实施细则
	苏州科技大学研究生学术道德规范
	苏州科技大学“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“优秀毕业研究生”评选 办法
	苏州科技大学毕业生就业工作实施办法
	苏州科技大学学生校园文化活动管理办法
	<i>苏州科技大学学生劳动积分认定方法（新制定）</i>
	苏州科技大学学生宿舍管理规定
	<i>苏州科技大学文明寝室评选办法（新制定）</i>
	苏州科技大学学生校外住宿管理办法
	苏州科技大学图书馆借阅及场地使用管理若干规定
	苏州科技大学研究生国家助学金管理暂行办法
	苏州科技大学家庭经济困难学生认定办法
	苏州科技大学研究生“三助”工作办法
导师相关	<i>苏州科技大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）</i>
	<i>苏州科技大学硕士研究生指导教师招生资格审核办法（修订）</i>
	苏州科技大学研究生指导教师管理办法
	<i>苏州科技大学专业学位硕士研究生校外指导教师管理办法（试行）（新制 定）</i>
	<i>苏州科技大学优秀研究生导师和导师团队评选办法（试行）（新制定）</i>
	<i>苏州科技大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）（新 制定）</i>
	苏州科技大学师德失范行为处理办法（试行）

针对我校研究生学籍管理，研究生院采取分步实施、细化流程的思路，严格报到和注册流程，并严格退学流程，构建导师-学院-研究生院三级审核制度，定期对超期研究生进行清理。学校修订了《苏州科技大学学术学位硕士研究生培养工作规定》和《苏州科技大学专业学位硕士研究生培养工作规定》，并组织对各专业研究生培养方案进行修订，本次培养方案修订内容凸显研究生培养的质量要

求，突出以课程体系支撑人才培养的知识需求和能力需求，加强研究生科研训练和学术交流机制建设。

此外，为了发挥好研究生院的组织和服务工作，研究生院一方面加强对研究生导师的培训；另一方面，研究生院组织开展研究生工作秘书研讨会。作为研究生工作秘书的归口管理部门，研究生院定期组织研究生工作秘书研讨会，并广泛听取了教师、研究生对研究生教育发展和建设的建议，及时解决教师、研究生在工作、学习和生活中遇到的实际问题，不断改进工作作风，提高工作效率，推进信息公开，提升工作服务能力。

3.2 课程建设与实施情况

2020-2021 学年，根据各学位授权点开课情况进行了统计，学术学位硕士研究生共开设各类课程 606 门，其中学位课（含公共课、学科基础课、专业基础课）349 门，非学位课 257 门；专业学位硕士研究生共开设各类课程 546 门，其中学位课（含公共课、基础理论课和专业技术课）368 门，非学位课 178 门。

表 3.2.1 2020-2021 学年学术学位硕士点开课统计表

序号	一级学科授权点名称（代码）	课程门数
1	环境科学与工程（0830）	48
2	城乡规划学（0833）	28
3	土木工程（0814）	124
4	世界史（0603）	30
5	哲学（0101）	34
6	数学（0701）	72
7	化学工程与技术（0817）	49
8	建筑学（0813）	28
9	风景园林学（0834）	17
10	光学工程（0803）	26
11	材料科学与工程（0805）	34
12	管理科学与工程（1201）	19
13	中国史（0602）	31
14	物理学（070200）	21
15	计算机科学与技术（0812）	22
16	机械工程（0802）	23
合计		606

表 3.2.2 2020-2021 学年专业学位硕士点开课统计表

序号	硕士专业学位授权类别（代码）	专业领域（代码）	课程门数	备注
1	城市规划（085300）	城市规划（085300）	26	全日制
2	艺术（1351）	美术（135107）	32	全日制
		美术（135107）	17	非全日制
		艺术设计（135108）	45	全日制
		艺术设计（135108）	26	非全日制
3	金融（0251）	金融（025100）	19	全日制
4	教育（0451）	学科教学（语文）（045103）	23	全日制
		学科教学（数学）（045104）	21	全日制
		学科教学（英语）（045108）	22	全日制
		心理健康教育（045116）	24	全日制
5	风景园林（0953）	风景园林（095300）	17	全日制
6	土木水利（0859）	土木水利（085900）	179	全日制
		土木水利（085900）	14	非全日制
7	资源与环境（0857）	资源与环境（085700）	69	全日制
8	建筑学（0851）	建筑学（085100）	32	全日制
合计			566	

学校持续推进研究生教育教学改革项目研究工作，不断改进课程教学，加强研究生课程思政建设，完善研究生课程体系建设，优化课程与教学资源，加强教学案例的建设工作等。2021 年，学校加大经费投入，立项 5 项课程思政示范课程、10 项在线开放课程以建成一批优质的教学资源；鼓励教师积极参加各类研究生教学比赛，马克思主义学院梁琳教师获江苏省高校研究生思政课教学比赛二等奖。此外，学校也进一步加强教学案例的建设工作，探究专业学位案例式教学模式，立项 5 项教学案例建设项目。《“碳”何容易？一揭秘碳市场背后的复杂金融逻辑》、《泡泡玛特 MART 中的泡泡有几何？—非理性投资背后的行为金融映射》、《建设银行：数字化筑就零售业务领先优势》3 篇优秀教学案例入选全国金融专业硕士学位教学指导委员会优秀案例。

3.3 导师选拔培训

在研究生培养过程中，导师为第一责任人，对培养质量具有至关重要的作用。学校对研究生导师队伍建设尤为重视，积极吸引优秀人才，特别是具有博士生指导资格导师加盟，提升我校研究生导师的指导水平；注重青年导师的培养，实施

导师队伍人才培养计划,通过外引内培的方式全面提升研究生导师队伍的指导水平。鉴于学校专业学位硕士研究生规模的快速增长,学校尤为重视社会资源的引入,重视兼职导师队伍建设,积极遴选江苏省产业教授,通过整合校外资源,扩充研究生导师队伍,实施专业学位研究生指导的双导师制度。

2021 年,学校制定了《苏州科技大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则(试行)》、《苏州科技大学专业学位硕士研究生校外指导教师管理办法》和《苏州科技大学优秀研究生导师和导师团队评选办法(试行)》,修订《苏州科技大学硕士研究生指导教师遴选办法》,从制度上规范研究生导师队伍管理。组织开展 2021 年硕士生导师新增遴选工作,新增学术学位硕士生导师 52 人,含新增兼职导师 2 人,新增专业学位硕士生导师 56 人,含新增兼职导师 4 人。一批科研能力突出、指导能力强的优秀青年博士加入了导师队伍,学校研究生导师队伍结构得到进一步优化。为更好地促进年轻教师的积极性与主动性,推行副导师制度,协助导师指导研究生,2021 年共 72 名教师备案成为副导师。此外,学校积极组织评选苏州科技大学优秀研究生导师和优秀研究生导师团队,评选出 6 名优秀研究生导师和 3 个优秀研究生导师团队,以充分发挥优秀导师的榜样示范作用,推动我校研究生导师队伍建设。

学校形成了校、院两级研究生导师培训机制。学校、学院多次开展研究生导师师德师风建设专题教育活动,邀请知名学者开展专题报告、经验分享、学习研讨等活动,特别对新遴选导师进行了专项培训。2021 年,选拔研究生导师参加了江苏省第十一期研究生导师培训班和第八期江苏省骨干研究生导师(管理干部)研修班。

3.4 师德师风建设情况

我校依照教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》和江苏省教育厅《全省师德专题教育实施方案》等文件精神,在师资队伍建设中,坚持和突出“师德为先”的原则和导向,大力加强师德建设,弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神,不断更新师德观念,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终,把学党史、

悟思想、办实事、开新局贯穿始终，提升师德水平，强化师德素质，取得了显著成效。

1. 推进制度建设，刚柔并济

结合学校的实际，不断推进和完善师德师风的制度建设。先后出台《苏州科技大学师德建设长效机制实施办法（试行）》（苏科大〔2017〕16号）、《苏州科技大学师德失范行为处理办法（试行）》（苏科大〔2019〕204号）等文件，结合学校实际，2021年制定《苏州科技大学师德专题教育实施方案》，作为师德专题教育实施的指导方案。

2. 开展专题活动，标本兼顾

学校召开师德专题教育动员部署会，将教育部、省、校师德专题教育实施方案的精神传达给各单位，统一思想、提高认识，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。在师德专题教育领导小组的指导下，各单位、各部门开展了丰富有效的师德师风建设活动。

（1）各单位（部门）结合学校师德专题教育实施方案和本单位（部门）实际，落实好师德专题教育的必选和自选项目，制定出本单位（部门）的实施方案，将方案提交至提交党委教师工作部。

（2）支部书记“双带头人”培育工程

由组织部牵头，继续做好支部书记“双带头人”培育工程；扎实推进教师党支部书记“双带头人”队伍建设，评选出校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒在教工党员发展工作中，特别关注对“75后”教师群体的思想引领，构建聚焦“75后”教师群体的思想引领工程；充分发挥好以党建促师德师风建设的引领作用。

（3）深入开展党史学习教育系列活动

根据学校党史学习教育实施方案及进度安排，协调召开动员大会、成立党史学习教育领导小组，围绕“六专题一实践”，开展学习教育校内督导，引导党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。在落实省委宣讲团宣讲报告会

的同时，成立党史学习教育学校宣讲团，对全校 27 个二级党组织实现党史专题宣讲全覆盖，并带动学校“青马”党史宣讲团等宣讲队伍积极走进苏州市机关、学校、街道、社区，累计在校内外开展宣讲 136 场，满足师生群众学习需求。组织全校 2900 余名党员参加省委宣传部等六部门联合主办的庆祝建党百年党史知识网络竞赛和学校党史知识竞赛，组织全校教职工参加《全国大学生党史知识竞答大会》云答题，并做好云答题视频拍摄、《竞答大会》观看等工作。精心拍摄制作“师生共讲党史”微课视频、“红色精神接力讲”微宣讲视频等，组织开展党史学习心得征文等活动，不断将学习教育引向深入。

（4）树立和弘扬师德模范典型

坚持把“师德建设”与典型引领相结合。各教学单位以习总书记提出的“四有”好老师为评选标准，通过组织推荐、师生评选、公开展示等程序，积极培育师德典型。完成了 2021 年度校教学名师、青年教师标兵、优秀教师、优秀教育工作者、“三育人”工作先进集体、先进个人评选等典型选树，利用“苏州科技大学”学习强国号“党建思政”“先进典型”等栏目持续宣传展示各类教师典型，树立师德师风典型和榜样。

（5）开展沉浸式师德教育，打造师陶园师德品牌基地

2021 年是我国伟大的人民教育家、教育思想家陶行知先生诞辰 130 周年。为弘扬行知精神、践行行知思想、传播行知文化，以陶行知为师德榜样，以学校师陶园为基地，开展沉浸式师德教育，引领广大教师爱生、爱校、爱教育，在立德树人的岗位上爱岗敬业，教书育人。前期学校对师陶园进行了修缮建设，并于陶行知诞辰日 10 月 18 日启动了纪念陶行知诞辰 130 周年暨师德专题教育体验活动，通过沉浸式教育体验，带领广大教师走近陶行知，营造学陶、研陶、师陶的浓厚氛围，让师陶园成为学校师生共建的师德教育基地。

（6）校院联动，扎实开展各类学习活动

由党委教师工作部、教务处牵头，邀请名家名师，针对青年教师开展师德师风专项培训活动、新教师入职宣誓等活动。学校特邀了“马工程”首席专家华东师范大学杜成宪教授、上海交通大学杨立教授等知名学者专家进校，作师德师风和党史教育等专题讲座。各学院（部）深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重

要论述和教师队伍建设的重要指示精神及在党史学习教育动员大会上的重要讲话,开展形式多样的学习教育活动。通过线上自学和线下集中学习,深入学习《苏州科技大学高校教师师德手册》、《新时代高校教师职业行为十项准则》。

学校持续推进师德师风长效机制建设,倡导和弘扬广大教职工以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,做“四有”好老师。2021年,学校对研究生导师立德树人的职责进行了明确规定。学校还编写了《高校教师师德手册》,汇编了上级部门及学校关于师德师风建设的最新要求,通过开展师德手册内容的专题学习,促进人人知晓师德建设的具体要求和师德失范的处理办法,积极引导教师和管理人员将师德规范主动融入教育教学、科学研究、服务社会和管理工作的实践中,提高师德践行能力,养成师德自律习惯,杜绝师德失范行为的发生。

3.5 学术训练和学术交流情况

为促进研究生的学术交流,提升研究生的实践创新能力,江苏省教育厅持续实施了研究生培养创新工程,面向研究生开展了多种类型的科研实践创新活动。2021年学校先后开展了江苏省研究生科研与实践创新计划项目立项工作,承办了1项江苏省研究生暑期学校和1项江苏省研究生学术创新论坛,积极鼓励研究生参加教育部、江苏省科研创新实践大赛,主办了苏州科技大学第二届教育硕士实践创新能力大赛。

1. 创新实践计划项目

学校《苏州科技大学研究生科研与实践创新计划项目实施与管理办法》对项目管理、项目结题学术标准有明确标准。2021年,学校共获批江苏省研究生科研与实践创新计划项目147项。其中,江苏省研究生科技创新计划项目72项(人文社科类14项、自然科学类58项);江苏省研究生实践创新计划项目75项(人文社科类24项、自然科学类51项)。学校累计投入经费194.8万元。

2. 暑期学校

2021年8月3日至8月11日,由江苏省理学1类研究生教育指导委员会主办、我校物理科学与技术学院承办的江苏省研究生“表面增强拉曼散射理论与技术”暑期学校在我校成功举办。本次暑期学校项目是2021年江苏省教育厅立项支持的32个研究生暑期学校项目之一,旨在构建表面增强拉曼散射方面的学习交流平台,

帮助学员进一步掌握拉曼原理及研究方法，了解该领域的前沿课题和热点问题。课程覆盖表面增强拉曼散射的理论、实验和技术，共振、低温、高温、高压和强磁场等极端条件下的光谱理论、实验和技术以及SERS在新材料研究、能源、生物医学等领域的应用。暑期学校课程设置了知名专家学术报告、专题讲座、专题讨论等环节，全面提升研究生的学术创新和交流能力。因新冠疫情防护要求，课程以线上教学为主。在暑期学校的10天教学时间内，17位表面增强拉曼散射领域的专家学者通过“腾讯会议”的方式，为来自全国40多所高校的一百多名研究生开展高水平学术报告、专题讲座和专题讨论，并通过“寇享学术”直播平台，为海内外专家和广大研究生们提供一场“云端学术盛宴”。暑期学校在线观看人数高达7.96 万次，公众号推文1566次，关注度高、影响面大。通过此次暑期学校，对拓宽研究生学术视野、激发创新思维、增强创新能力具有重要作用，同时为我校与其它知名院校的交流合作搭建了良好的交流平台。

3. 学术创新论坛

2021 年 11 月 20 日至 11 月 21 日，由江苏省理学 1 类研究生教育指导委员会主办、我校承办的 2021 年江苏省研究生“大数据统计与金融创新”学术创新论坛在我校成功举办。会议采用线上线下相结合的方式举行，来自南京大学、东南大学、南京师范大学等 15 所高校的专家学者、青年教师、在读研究生和金融业界专家共百余人参加了本次论坛。本次大会开设了“大数据技术与数学”“资产定价与资产配置+保险精算与风险管理”“金融创新与金融变革+金融工程与量化投资分析”“大数据与区块链在金融中的应用”“金融统计理论与方法”五个分论坛。报告人展示了最新研究成果。在专家点评交流环节，线上线下嘉宾展开了热烈的讨论。论坛收到来自省内 13 所高校及部分省外高校研究生的论文共 57 篇，经过专家的初审和现场评审，共评选出一等奖 4 篇，二等奖 8 篇，三等奖 12 篇。本次学术论坛为全省从事统计与金融相关研究的科技人员、博硕士研究生提供了学术交流平台，促进了数学与其它学科之间学术思想的碰撞和交流，营造了良好的科研氛围。

4. 研究生实践创新竞赛

学校重视研究生创新实践系列大赛的组织实施，建设研究生参赛组织工作机制，每年定期发布赛事信息，组织动员学生参赛，积极做好赛前培训讲座，如期

完成赛事报名审核，修订学科竞赛奖励办法，将学科竞赛管理进一步规范化，努力提升学科竞赛的成绩。我校研究生多次在各类省部级以上学科竞赛中获奖，其中包括互联网+、挑战杯和中国研究生创新实践系列大赛等高水平赛事。

2021 年，学校积极组织研究生参加教育部及省级创新实践系列赛事。在教育部学位与研究生教育中心主办的第十八届中国研究生数学建模竞赛中，获三等奖 2 项；在江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛中，获三等奖 2 项；在“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛中，获华东分赛区二等奖。我校教育硕士在实践创新能力大赛中取得了丰硕成果，在“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中，获三等奖 2 项；在第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 1 项，优胜奖 3 项。研究生竞赛获奖情况见表 3.5.1。

表 3.5.1 2021 年研究生获省级以上重要竞赛奖励清单

序号	奖项等级		竞赛名称	获奖学生
1	国家级	三等奖	2021 年“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	季鑫慧 周成龙 陈瑾冕
2	国家级	三等奖	2021 年“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	秦楚 林李兴 刘清韵
3	省级	三等奖	2021 年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛	蔡兴平 孙德康 朱鹏飞
4	省级	三等奖	2021 年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛	秦楚 林李兴 刘清韵
5	省级	一等奖	第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛	魏东锦
6	省级	二等奖	第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛	龚小霞
7	省级	优胜奖	第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛	顾笑
8	省级	优胜奖	第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛	张悦
9	省级	优胜奖	第五届江苏省教育硕士实践创新能力大赛	修欣焱
10	省级	二等奖	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛华东分赛区	陈昊 赵柳清 高小天
11	省级	三等奖	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	杜尚睿
12	省级	三等奖	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	张悦

2021 年 10 月 16 日，学校主办了第二届教育硕士实践创新能力大赛。大赛面向 2020 级全日制教育硕士研究生，分为四组：中学语文组、中学英语组、中学数学组和心理健康教育组，要求选手围绕某个知识点或教学环节现场进行 10 分钟教学活动和 5 分钟教学原理阐释。本次大赛共评出一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 11 名。推选 5 名研究生参加第四届江苏省教育硕士实践创新能力大赛。竞赛的举办对增强我校教育硕士的实践创新能力起到了重要作用。

3.6 产教融合情况

产教融合是实现研究生人才培养与社会需求相结合的有效举措，同时也是推动人才培养供给侧结构改革的重要路径。学校高度重视研究生工作站、实践基地的建设，遴选优秀研究生导师和研究生工作站高水平专业技术人员开展研究生联合培养，以科研项目为桥梁，构建科研育人、实践育人模式，充分发挥其在研究生实践创新能力培养中的促进作用，以培养研究生的创新精神和实践能力。

2021 年，学校与苏州市政府联合成立“长三角人居环境碳中和发展研究院”，加强政产学研合作，推进长三角人居环境生态绿色发展。研究院先后与启迪设计集团股份有限公司成立“建设领域双碳技术全过程创新应用中心”，与悉地（苏州）勘察设计顾问有限公司成立“基础设施领域双碳技术创新应用中心”等，在研究院平台基础上组织申报的“江苏省建筑碳中和技术工程研究中心”获批江苏省发展和改革委员会立项建设。

学校与企事业单位共建了 75 个江苏省研究生工作站，其中 2021 年新增 8 个江苏省研究生工作站；同时，学校获批 7 个江苏省优秀研究生工作站。此外，学校与苏州市中学共建了“教育硕士实践基地”，与苏州市相城区人民政府共建“研究生社会实践基地”，与企业共建“苏州科技大学研究生实践基地”等，加强产学研合作，产教融合，更好的服务地方经济，提升我校研究生培养质量，2021 年新增 5 个实践基地。

表 3.6.1 2021 年现有江苏省研究生工作站

序号	设站单位	设站学院
1	中亿丰建设集团股份有限公司	土木工程学院
2	盐城市凤程纸业业有限公司	环境科学与工程学院
3	苏州第一建筑集团有限公司	土木工程学院

序号	设站单位	设站学院
4	苏州市规划设计研究院有限责任公司	建筑与城市规划学院
5	启迪设计集团股份有限公司	建筑与城市规划学院
6	张家港金瑞奇精细化工有限公司	化学与生命科学学院
7	张家港顺昌化工有限公司	化学与生命科学学院
8	中国高岭土有限公司	化学与生命科学学院
9	苏州新阳升电气有限公司	电子与信息工程学院
10	苏州一光仪器有限公司	物理科学与技术学院
11	莱克电气股份有限公司	商学院
12	苏州龙兴线缆有限公司	化学与生命科学学院
13	江苏洁净环境科技有限公司	环境科学与工程学院
14	中新苏州工业园区清城环境发展有限公司	环境科学与工程学院
15	苏州园林设计院有限公司	建筑与城市规划学院
16	苏州市计量测试研究所	电子与信息工程学院
17	江苏艾凯艾国际标准认证有限公司	商学院
18	苏州苏大明世光学股份有限公司	物理科学与技术学院
19	苏州工业园区安华物流系统有限公司	商学院
20	江苏凯伦建材股份有限公司	化学与生命科学学院
21	苏州火炬创新创业孵化管理有限公司	马克思主义学院
22	江苏苏净集团有限公司	环境科学与工程学院
23	苏州市排水管理处	环境科学与工程学院
24	江苏康达检测技术有限公司	环境科学与工程学院
25	苏州市华测检测技术有限公司	环境科学与工程学院
26	苏州金庭旅游集团有限公司	建筑与城市规划学院
27	苏州太湖书院	马克思主义学院
28	苏州慧利仪器有限责任公司	物理科学与技术学院
29	江苏省住房和城乡建设厅城市规划技术咨询中心	建筑与城市规划学院
30	苏州市白云环保工程设备有限公司	环境科学与工程学院
31	苏州市环境科学研究所	环境科学与工程学院
32	江苏国贸酝领智能科技股份有限公司	电子与信息工程学院
33	中共苏州市委农村工作办公室	建筑与城市规划学院
34	北京清华同衡规划设计研究院有限公司长三角分院	建筑与城市规划学院
35	中交一公局第二工程有限公司	土木工程学院
36	江苏苏州地质工程勘察院	土木工程学院
37	苏州耀腾光电有限公司	电子与信息工程学院
38	张家港市光学仪器有限公司	物理科学与技术学院
39	南通凯迪自动机械有限公司	电子与信息工程学院
40	南方雄狮创建集团股份有限公司	土木工程学院
41	苏州云白环境设备股份有限公司	环境科学与工程学院
42	中衡设计集团股份有限公司	建筑与城市规划学院
43	苏州市宏宇环境科技股份有限公司	环境科学与工程学院
44	苏州英格玛外包股份有限公司	马克思主义学院
45	江苏科幸新材料股份有限公司	化学与生命科学学院

序号	设站单位	设站学院
46	苏州德创测控科技有限公司	物理科学与技术学院
47	江苏省优联检测技术服务有限公司	环境科学与工程学院
48	苏州市公共交通有限公司	商学院
49	苏州中固建筑科技股份有限公司	土木工程学院
50	清华苏州环境创新研究院	环境科学与工程学院
51	苏州安靠电源有限公司	材料科学与工程学院
52	江苏省陶瓷研究所有限公司	材料科学与工程学院
53	苏州全域国土空间规划研究中心	建筑与城市规划学院
54	苏州园科生态建设集团有限公司	建筑与城市规划学院
55	苏州金宏气体股份有限公司	化学与生命科学学院
56	苏州嘉乐威新材料股份有限公司	化学与生命科学学院
57	苏州湛清环保科技有限公司	环境科学与工程学院
58	苏州苏净环保新材料有限公司	环境科学与工程学院
59	华东理工大学苏州工业技术研究院	电子与信息工程学院
60	苏州柯利达装饰股份有限公司	建筑与城市规划学院
61	苏州韩博环境科技有限公司	电子与信息工程学院
62	苏州创元投资发展（集团）有限公司	商学院
63	中建四局第六建设有限公司	土木工程学院
64	苏州朗捷通智能科技有限公司	电子与信息工程学院
65	苏州市教育科学研究院	教育学院
66	苏州学府中学校	数学科学学院
67	苏州市档案馆	社会发展与公共管理学院
68	无锡市规划设计研究院	建筑与城市规划学院
69	苏州清泉环保科技有限公司	环境科学与工程学院
70	苏州博宇鑫交通科技有限公司	电子与信息工程学院
71	苏州凯尔博精密机械有限公司	电子与信息工程学院
72	江苏省苏州第一中学校	文学院
73	苏州创捷传媒展览股份有限公司	艺术学院
74	苏州工业园区测绘地理信息有限公司	地理科学与测绘工程学院
75	苏州数字地图信息科技股份有限公司	地理科学与测绘工程学院

表 3.6.2 江苏省优秀研究生工作站

序号	设站单位	设站学院
1	中亿丰建设集团股份有限公司	土木工程学院
2	苏州苏大明世光学股份有限公司	物理科学与技术学院
3	苏州市排水管理处	环境科学与工程学院
4	苏州市环境科学研究所	环境科学与工程学院
5	江苏国贸酩酊智能科技股份有限公司	电子与信息工程学院
6	苏州园林设计院有限公司	建筑与城市规划学院
7	中交一公司第二工程有限公司	土木工程学院

表 3.6.3 校级研究生实践基地

序号	设站单位	设站学院
1	苏州市沧浪中学校	数学科学学院
2	苏州学府中学校	数学科学学院
3	江苏省苏州第十中学	文学院
4	江苏省苏州实验中学	外国语学院
5	苏州高新区第一初级中学校	外国语学院
6	苏州高新区第二中学	教育学院
7	江苏省苏州第一中学	文学院
8	苏州市田家炳实验初级中学	教育学院
9	创元期货股份有限公司	商学院
10	苏州科技城外国语学校（新增）	外国语学院
11	苏州工业园区星港学校（新增）	教育学院
12	苏苑高级中学（新增）	教育学院
13	苏州工业园区东延路实验学校（新增）	数学科学学院
14	苏州市田家炳实验初级中学（新增）	教育学院

表 3.6.4 江苏省研究生导师类产业教授名单

序号	姓名	所在单位	受聘岗位	获聘时间
1	赵毅	江苏省城镇与乡村规划设计研究院	城市规划	2017
2	赵全保	德沃（苏州）环境科技有限公司	环境科学	2017
3	冯正功	中衡设计集团股份有限公司	建筑学	2017
4	李国建	中亿丰建设集团股份有限公司	结构工程	2017
5	沈鸣飞	苏州希格玛科技有限公司	计算机科学与技术	2018
6	孙延安	苏州优乐赛供应链管理有限公司	管理科学与工程	2018
7	吴加富	苏州富强科技有限公司	机械工程	2018
8	徐国忠	苏州水务集团有限公司	环境工程	2018
9	邱永斌	江苏省陶瓷研究所有限公司	材料科学与工程	2019
10	查金荣	启迪设计集团股份有限公司	建筑学	2020
11	贺凤春	苏州园林设计院有限公司	风景园林	2020
12	蒋福春	苏州市自来水有限公司	资源与环境	2020
13	李屹	苏州信望膜技术有限公司	化学工程与技术	2020
14	娄豫皖	苏州安靠电源有限公司	材料科学与工程	2020
15	钮卫东	苏州规划设计研究院股份有限公司	城市规划	2020
16	邵瑜	云南白药集团无锡药业有限公司	化学工程与技术	2020
17	谈丽华	中衡设计集团有限公司	土木工程	2020
18	杨文侠	江苏沪宁钢机股份有限公司	土木水利	2020
19	冯育青	苏州市湿地保护管理站	风景园林	2021
20	王冰	江苏省昆山市双桥传感器有限公司	光学工程	2021
21	吴强	苏州电加工机床研究所有限公司	机械工程	2021
22	初虹	苏州特瑞药业有限公司	化学工程与技术	2021
23	魏丽	北京高能时代环境技术股份有限公司	资源与环境	2021

学校持续推进专业学位研究生培养双导师制,结合江苏省研究生导师类产业教授项目,学校共聘请 18 位江苏省产业教授。其中,2021 年受聘我校并入选江苏省研究生导师类产业教授 5 人,1 名产业教授期满考核优秀。学校现有江苏省研究生导师类产业教授名单见表 3.6.4。

学校修订了《苏州科技大学关于江苏省研究生工作站管理办法》、《苏州科技大学研究生专业实践管理规定》等文件,对获批的江苏省研究生工作站进行建设和考核,通过设站单位所聘兼职指导教师对进站研究生的指导,提升研究生的实践能力,充分发挥研究生工作站的效能。特别是针对教育硕士,依托实践基地开展教育研习、教育实习等专业实践活动。同时,学校联合企业专家,推行企业导师协同指导,企业导师参与培养方案制定、学位论文开题、预答辩、论文评阅、答辩等培养全过程。倡导学院邀请企业导师通过学术报告、开设实践课程等方式拓展研究生的学术视野。

3.7 研究生奖助情况

学校已构建了完善的研究生奖助体系,主要包含国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生创新项目、“三助”岗位津贴、捐赠奖助学金、助学贷款及学院设立各类奖助学金,形成了奖、贷、补、助、勤、免、捐“七位一体”研究生奖助体系,“扶困”与“扶智”“扶志”相结合,实现了对研究生从招生、培养、毕业的全过程覆盖。

学校认真贯彻落实研究生国家奖学金、国家助学金等管理办法,公平、公正、按时发放各类奖助学金。2021 学年(2021.3-2022.1),学校资助总金额约 3928.08 万元,惠及研究生达 28255 人次。其中,获研究生学业奖学金 2672 人,发放 2326.2 万元;学校共评出研究生国家奖学金获得者 40 人,发放 80 万元;根据研究生国家助学金管理暂行办法,发放国家助学金 24790 人次,累计发放 1487.4 万元;研究生三助 753 人次,累计发放 34.48 万元。

此外,我校学生资助绩效评价工作经过专家初审、问卷调查、第三方核查和终评专家组审定,再次荣获 2020 年度全省学生资助绩效评价“优秀”等级。

表 3.7.1 苏州科技大学研究生奖助体系

类别	项目名称	项目内容
奖学金	国家奖学金	硕士：20000 元/学年.生
	学业奖学金	一等（一年级）：10000 元/学年.生 二等（一年级）：8000 元/学年.生 一等（二三年级）：12000 元/学年.生 二等（二三年级）：8000 元/学年.生 三等（二三年级）：6000 元/学年.生
	研究生创新基金	研究生科研与实践创新计划： 自然科学类：15000 元 人文社科类：8000 元
	学院设立各类奖学金	
助学金	国家助学金	硕士：600 元/生.月
	国家助学贷款	
	研究生助管	硕士：500 元/生.月
	研究生勤工助学	硕士：不低于 16 元/小时
	社会捐赠助学金	根据学生困难程度确定资助金额

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养情况

1. 研究生培养模式改革

学校根据学科（专业）评估和专业学位培养综合改革需要，结合各专业研究生指导性培养方案，做好顶层设计工作。2021 年对现有的 24 个招生专业（方向）、学科或专业学位类别/领域的培养方案进行了全面优化和修订，进一步明晰专业人才培养目标和具体要求，更新课程体系，重塑课程内容，丰富课程类型，并通过专家论证确保课程体系的科学性和合理性。

2. 研究生教育教学改革

表 4.1.1 2020 年中国学位与研究生教育学会面上课题立项清单

序号	合同编号	课题名称	负责人	所在学院
1	2020MSA39	大数据背景下建筑学专业研究生的数据赋能教育研究	刘皆谊	建筑与城市规划学院
2	2020MSA57	大数据时代金融工程专业研究生的培养模式	张茂军	商学院
3	2020MSA85	SEL 在教育硕士学位基础课课程建设中的应用研究：基于“四有好老师”培养视角	贾凤芹	教育学院
4	2020MSA98	不同目标类型的案例教学范式的研究与实践——以教育硕士研究生培养为例	吴红耘	文学院
5	2020MSA232	基于“产教融合”的研究生创新人才培养模式研究	张尚	土木工程学院
6	2020MSA258	地方高校环境类专业硕士研究生“产教科创拓”五位一体培养模式的创新研究	潘杨	环境科学与工程学院

学校在注重研究生教育内涵式发展的过程中，也尤为重视和支持开展研究生教育教学改革研究，鼓励教师探索更为科学、完善的高层次人才培养模式。2021 年，学校持续推进研究生教育教学改革研究项目，获批 6 项中国学位与研究生教育面上课题，见表 4.1.1，2 项江苏省级研究生教育教学改课与实践课题顺利通过验收，见表 4.1.2。5 项苏州科技大学研究生教学改革项目顺利结题，见表 4.1.3。学校积极贯彻全国研究生教育会议精神，落实《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025）实施方案》，制定了《苏州科技大学研究生教材建设管理办法（试

行)》和《苏州科技大学研究生优质课程建设管理办法(试行)》文件,并积极开展研究生教材和优质课程项目建设,2021 年共立项 8 项研究生教材建设项目、5 项研究生课程思政示范课程建设项目、10 项研究生在线开放课程建设项目和 5 项研究生教学案例建设项目,见表 4.1.4-4.1.7。

表 4.1.2 2020-2021 学年江苏省级研究生教育教学改革研究与实践课题结题清单

序号	项目编号	项目名称	负责人
1	JGLX19_144	面向卓越教师计划的数学教育硕士培养模式研究	黄志刚
2	JGLX19_145	新工科背景下地方高校土木类研究生创新创业教育与社会支持体系研究	陈鑫 赵宝成

表 4.1.3 2020-2021 学年苏州科技大学研究生教学改革项目结题清单

序号	项目编号	项目名称	负责人
1	SKJG14_08	非哲学本科背景的学术型哲学硕士研究生培养创新模式探索	王 腾
2	SKJG17_03	土木工程全日制专业学位硕士研究生培养质量过程控制机制及保障措施研究	孙国华
3	SKJG18_03	《环境科学前沿》课程教学内容与考核方式研究	陈亢利
4	SKJG18_04	新工科背景下地方高校土木类研究生创新创业能力培养模式探索	陈 鑫
5	SKJG18_08	基于企业需求导向的半导体类课程教学改革研究	王晓丹

表 4.1.4 2020-2021 学年苏州科技大学研究生教材建设项目清单

序号	项目编号	负责人	教材名称	所在学院
1	21JC-01	陈重军	Theory and technology of biological nitrogen removal from low carbon wastewater	环境科学与工程学院
2	21JC-02	鲍四元	数学软件与数学实验	土木工程学院
3	21JC-03	傅启明	人工智能应用与实践教程	电子与信息工程学院
4	21JC-04	张茂军	投资学	商学院
5	21JC-05	李晓莉	数理统计方法	数学科学学院
6	21JC-06	吴泉英	现代光学测试技术	物理科学与技术学院
7	21JC-07	钱 永	高等分离工程	化学与生命科学学院
8	21JC-08	叶常青	Organic Optoelectronic Materials and Devices	材料科学与工程学院

表 4.1.5 2020-2021 学年苏州科技大学研究生课程思政示范课程建设项目清单

序号	项目编号	负责人	课程名称	所在学院
1	21SZKC-01	张 芳	建筑与城市设计（二）	建筑与城市规划学院
2	21SZKC-02	朱 颖	园林植物景观规划设计理论与论	建筑与城市规划学院
3	21SZKC-03	陈建兵	高等桥梁设计	土木工程学院
4	21SZKC-04	段 姝	公司金融	商学院
5	21SZKC-05	张晓渝	现代物理实验	物理科学与技术学院

表 4.1.6 2020-2021 学年苏州科技大学研究生在线开放课程建设项目清单

序号	项目编号	负责人	课程名称	所在学院
1	21ZXKC-01	沈舒苏	Advanced Environmental Chemistry	环境科学与工程学院
2	21ZXKC-02	田鹏许/ 周 云	现代经济学	土木工程学院
3	21ZXKC-03	沈 骅	中国传统文化研究	社会发展与公共管理学院
4	21ZXKC-04	袁成亮	中国艺术文化史	社会发展与公共管理学院
5	21ZXKC-05	王 腾	西方伦理思想史专题研究	马克思主义学院
6	21ZXKC-06	杨 丽	（学科）教学信息技术应用	教育学院
7	21ZXKC-07	苏郇立	拓扑学	数学科学学院
8	21ZXKC-08	吴泉英	应用光学	物理科学与技术学院
9	21ZXKC-09	王 琤	英语教学理论与方法	外国语学院
10	21ZXKC-10	陈 林	多声部音乐的创编与排练	音乐学院

表 4.1.7 2020-2021 学年苏州科技大学研究生教学案例建设项目清单

序号	项目编号	负责人	课程名称	所在学院
1	21JXAL-01	李 畅	古典园林参数化教学案例	建筑与城市规划学院
2	21JXAL-02	张战成	智能视觉计算课程群教学案例库建设与实践	电子与信息工程学院
3	21JXAL-03	王世文	金融专硕案例库建设及教学实践	商学院
4	21JXAL-04	贾凤芹	《心理发展与教育》教学案例资源建设和应用	教育学院
5	21JXAL-05	李玮玲	基于数学教育硕士实践能力培养的中学数学教学案例库开发与建设	数学科学学院

3. 研究生教育质量监控体系改革

2021 年，学校进一步加强研究生培养质量监控机制建设，特别是积极发挥校级教学督导的作用，鼓励学院设置二级督导。研究生院出台了《苏州科技大学研究生教育督导工作条例（试行）》，要求通过随机听课、随机抽查等方式加强对研究生课程教学的管理与监督，加强督导对研究生课程的监控。通过督导列席研究生学位论文中期检查、预答辩、答辩等环节，加强对研究生学位授予环节的过程监控，完善研究生培养环节的全过程常态化质量监控体系，研究生教育教学及时反馈工作得到显著加强。

4. 研究生学位论文评价方式改革

持续加强研究生学位论文的质量监控，通过加大学位论文查重力度以及严控答辩环节等措施，保障学位论文质量。2021 年，所有学位论文均采用“双盲”评审，均通过教育部学位与研究生教育发展中心送审平台进行论文评阅，对评阅成绩达不到要求的学位论文，明确延期修改或不予答辩，严把论文质量。

2021 学年，依托教育部学位中心送审平台共邀请校外专家匿名评阅 838 份，94 份优秀、567 份良好、141 份合格、36 份不合格，合格率为 95.70%，优良率为 78.88%，较上一年提高了 3.56%。

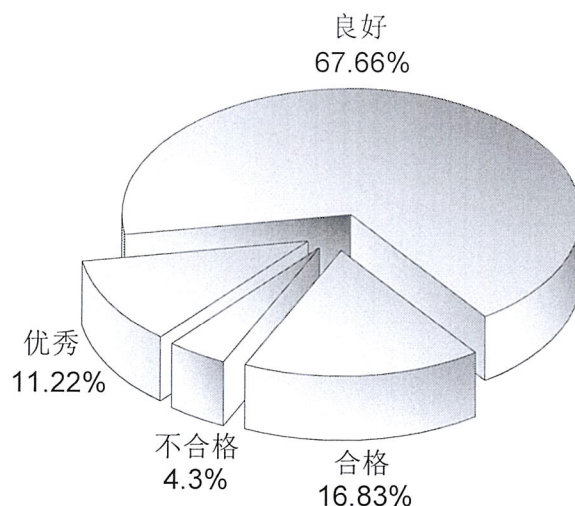


图 4.1.1 2021 年苏州科技大学硕士学位论文校外匿名评阅结果

学校已出台《苏州科技大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》，通过开展省、校优秀硕士学位论文的推荐及评审工作，利用优秀论文的示范效应，带动论文质量。2021 年，共有 39 篇学位论文获评 2020 年苏州科技大学优秀硕士学位论文，其中学术学位硕士学位论文 24 篇，专业学位硕士学位论文 15 篇，见表 4.1.8。2021 年，获得江苏省优秀硕士学位论文 4 篇，见表 4.1.9。

表 4.1.8 2020 年苏州科技大学优秀硕士学位论文

序号	学位授权点 /学位授予类别	学生 姓名	论文题目	学位类别
1	建筑学	傅 彬	基于多元数据的城市街区紧凑度与骑行活动研究——以苏州为例	学术学位
2	建筑学	朱 希	民国以来苏州砖石建筑遗产修缮技术发展研究	学术学位
3	城乡规划学	吴紫薇	供需关系视角下城市社区卫生服务设施评价与优化研究——以苏州相城区为例	学术学位
4	城乡规划学	万晓敏	基于社会网络视角的苏州农民安置区活动空间适老性优化策略研究	学术学位
5	风景园林学	张 阳	长三角城市“公园—建设用地”系统的耦合关联研究	学术学位
6	环境科学	侯静雯	有机改性蒙脱土对萘的吸附机理研究	学术学位
7	环境科学与工程	许 芬	基于酮/Cl-活化过一硫酸盐降解有机污染物的研究	学术学位
8	土木工程	王兆宇	振荡热管传热特性及热利用应用研究	学术学位
9	土木工程	李真真	连接板件弯曲屈服耗能支撑滞回性能试验研究及有限元分析	学术学位
10	土木工程	孔 燕	ECC 材料力学性能的试验研究与数值模拟	学术学位

序号	学位授权点 /学位授予类别	学生 姓名	论文题目	学位类别
11	土木工程	岁 亮	钢筋 ECC 复合受扭柱的滞回性能与恢复力模型研究	学术学位
12	光学工程	曹松青	基于光电检测与信息处理的风电系统先进控制策略研究	学术学位
13	光学工程	孙 钰	基于生成对抗网络的文本生成图像方法研究	学术学位
14	管理科学与工程	侯依青	中国原油期货市场监管溢出效应的研究	学术学位
15	专门史	贾凌雁	镇以关兴：明清浒墅镇研究	学术学位
16	世界史	罗立盛	巴黎和会上的澳大利亚外交	学术学位
17	哲学	包晨婷	周易和合思想研究	学术学位
18	哲学	史雅兰	惠能忍辱思想研究	学术学位
19	数学	徐鑫鑫	非保守动力学系统的 Herglotz 变分问题及其对称性与摄动理论	学术学位
20	数学	吴 桑	参与分红寿险合同的定价与最优投资组合问题研究	学术学位
21	光学工程	朱 冯	应变和掺杂对氧化钨光学性质的调控研究	学术学位
22	化学工艺	沈 涛	不同粒径纳米氧化铈的体内代谢和生物活性研究	学术学位
23	材料学	朱 琳	蒽类衍生物制备、弱光上转换性能与应用研究	学术学位
24	光学工程	丁雯钰	单晶硅疏水表面微结构设计及其性能研究	学术学位
25	土木水利	汤 嘉	苏州古城基于传统民居改造的民宿设计研究	专业学位
26	城市规划	金冬安	苏州古城传统街区生活性街道空间适老性优化策略研究	专业学位
27	资源与环境	陆明羽	基于 ANAMMOX 脱氮的中晚期垃圾渗滤液生物处理系统中试研究	专业学位
28	资源与环境	徐 劼	掺杂改性提升 LaCoO ₃ 型钙钛矿活化 PMS 降解有机污染物的能力	专业学位
29	资源与环境	章 豪	基于磷回收的聚磷生物膜强化吸磷研究	专业学位
30	土木水利	曹文烽	紫外线消毒对北方地区管网水质影响研究	专业学位
31	土木水利	张振宗	富铈型卤氧化铈光催化材料可见光下对水中有机物的降解与机理研究	专业学位
32	土木水利	周麟晨	添加剂促进 HCFC-141b 水合物生成实验研究	专业学位
33	土木水利	朱超宇	高性能 CFRP 板增强钢筋混凝土梁抗弯性能研究	专业学位
34	土木水利	杨 亚	钢结构模块化建筑单元连接件压紧度检测方法研究	专业学位
35	土木水利	徐启元	智慧城市下群智感知网络位置隐私保护研究	专业学位
36	资源与环境	周 敏	MOF 材料固定纤维素酶及其在离子液体中转化农林废弃物	专业学位
37	艺术	钱雯奕	图像并置在我毕业创作中的探索及运用	专业学位

序号	学位授权点 /学位授予类别	学生 姓名	论文题目	学位类别
38	艺术	汪佳文	桃花坞木刻年画“一团和气”图式的创新表现研究	专业学位
39	艺术	刘洁迪	维吾尔族地毯图案的创新表现研究——以木质装饰表现为例	专业学位

表 4.1.9 2021 年江苏省优秀硕士学位论文

序号	学位授权点 /学位授予类别	学生 姓名	论文题目	学位类别
1	建筑学	傅 彬	基于多元数据的城市街区紧凑度与骑行活动研究——以苏州为例	学术学位
2	土木水利	张振宗	富钛型卤氧化钛光催化材料可见光下对水中有机物的降解与机理研究	专业学位
3	资源与环境	周 敏	MOF 材料固定纤维素酶及其在离子液体中转化农林废弃物	专业学位
4	艺术	汪佳文	桃花坞木刻年画“一团和气”图式的创新表现研究	专业学位

4.2 教师队伍建设情况

1. 师资队伍数量与结构

坚持党管人才，深入实施“人才强校”战略，强化师德师风第一标准，以学科建设为龙头，以高端人才为引领，以制度建设为保障，引培并举，量质并重，努力造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

学校现有教职工1932人。其中，国家级高层次人才50余人，省部级高层次人才400余人（表4.2.1），拥有中国科学院院士、中国工程院院士、第三世界科学院院士、欧洲科学院院士、美国医学与生物工程院院士、英国皇家化学学会会士、俄罗斯工程院院士、国家建筑设计大师等一批业绩卓著的名家名师，多人担任全国高校教学指导委员会、评估委员会委员，多人获得国家级和省部级的奖项或荣誉称号。高层次人才在学科建设、队伍建设、学术凝聚、人才培养等方面发挥了重要的引领作用。

表 4.2.1 高层次人才队伍建设情况

类别	人数	类别	人数
中国科学院院士	1	中国工程院院士	1
欧洲科学院院士	1	美国医学与生物工程院院士	1
第三世界科学院院士	1	俄罗斯工程院院士	1
英国皇家化学学会会士	1	长江学者奖励计划入选者	2
“国家杰出青年科学基金”获得者	3	教育部新世纪优秀人才支持计划	2
国家“千人计划”入选者	5	国家“百千万人才工程”入选者	3
“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才	1	973 项目首席科学家	1
科睿唯安高被引科学家	1	爱思唯尔中国高被引学者	1
教育部教学指导委员会委员	8	全国艺术专业学位研究生教育指导委员会分委员会委员	1
吴玉章人文社会科学奖优秀奖	1	国家级有突出贡献的中青年专家	4
国家级荣誉获得者	9	享受政府特殊津贴专家	9
江苏省“双创计划”人才	7	省级“杰青”获得者	1
江苏省“双创计划”博士	73	江苏特聘教授	4
江苏省“双创计划”科技副总	4	江苏省“六大人才高峰”高层次人才	30
省部级有突出贡献的中青年专家	6	江苏省“333 工程”第二、三层次培养对象	69
省级“优青”获得者	4	省社科优青	2
省级教学名师	3	江苏省普通高校“青蓝工程”项目	143
紫金文化人才培养工程	4	其它省级人才工程	65

本学年在编专任教师为1403人，其中外籍教师11人，具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师314人，专任教师的职称、学历、年龄结构合理，具体情况见表4.2.2。

表 4.2.2 专任教师情况统计表

专任教师 总数 1403	职称结构							
	正高		副高		正高、副高		中级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	228	16.25%	461	32.86%	689	49.11%	665	47.40%
	学历结构							
	博士		硕士		博士、硕士		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	829	59.08%	446	31.79%	1275	90.88%	128	0.91%
	年龄结构							
	56 岁以上		46-55 岁		36-45 岁		35 岁以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	183	13.04%	332	23.66%	481	34.28%	407	29.01%

2. 教师队伍建设

(1) 高层次人才队伍建设

围绕建设特色鲜明、品质卓越的高水平教学研究型大学的奋斗目标,学校根据学科建设和事业发展的需要,不断加大高层次人才队伍建设力度,分层次、有计划、有重点地引进和培养一批高水平学科带头人、优秀青年后备人才。2021年,共引进专任教师142人,新引进教师中正高8人、副高9人,具有博士学位的128人,均具有海外经历或毕业于“双一流”高校。一年来,专任教师的学历结构、年龄结构、学缘结构等主要指标都有了明显优化,专任教师中的博士总量达829人,博士比例提高到59.08%。2021年新增入选省级各类人才培养工程38人,省级团队2支,李长明院士团队成功获批苏州市外籍院士工作站。

(2) 教师队伍国际化建设

牢固树立人才强校战略,认真落实学校人才工作会议和第三次党代会精神,持续推进我校教师队伍国际化建设,拓宽教师队伍国际化视野,主动作为,多举措,多渠道,为教师持续发展提供切实的政策保障和充足的经费支持。受疫情影响,本年度教师赴国境外研修人数锐减,但各类公派访学项目的选拔工作正常开展。在疫情导致延迟开学、教职工居家工作期间,在线接受教师关于国家公派、省公派等各类访学项目申请的相关咨询,做好相关项目的申报选拔工作。同时,认真贯彻落实党中央国务院、省委省政府及教育部关于新冠疫情防控的工作要求,做好公派赴国境外研修教师的管理和服务工作。积极与滞留海外的教师保持密切联系,实时通报国内疫情和进行防控指导,提醒教师注意日常防护并积极配合国内外采取的相关防控措施,帮助其做好归国工作。

目前具有一年以上(累计)海外学习或工作经历的专任教师比例达到21.92%,具有半年以上(累计)海外学习或工作经历的专任教师比例超过30%。

(3) 教师教学能力培养

学校切实加强教师教学发展中心的运行建设,促进教师教学能力发展。本学年教师教学发展中心组织了多次以教师教学与研究能力培养与引导为主旨的讲座。学校设计了教师教学能力培养系列活动,举办了3期教师信息化教学能力提升工作坊活动,为新入职教师开展校内培训,指导新教师做好职业生涯规划。

4.3 科学研究情况

1. 科研平台及研究基地

截至 2021 年 12 月 31 日, 学校有国家地方联合工程研究中心、江苏省重点实验室、江苏省高校哲学社会科学重点研究基地等省级以上科研平台 23 个, 具体情况见表 4.3.1-2。

表 4.3.1 省部级以上科研平台统计表

序号	科研创新平台名称	批准部门	依托单位
1	城市生活污水资源化利用技术国家地方联合工程实验室	国家发改委	环境科学与工程学院
2	江苏省分离净化材料与技术工程研究中心	江苏省发改委	环境科学与工程学院
3	江苏省生态道路工程技术产业化工程研究中心	江苏省发改委	土木工程学院
4	江苏省微纳热流技术与能源应用重点实验室	江苏省教育厅	物理科学与技术学院
5	江苏省生化传感与芯片技术工程实验室	江苏省发改委	材料科学与工程学院
6	苏州科技大学技术转移中心	江苏省科技厅	/
7	江苏省建筑智慧节能重点实验室	江苏省教育厅	电子与信息工程学院
8	水处理技术与材料协同创新中心	江苏省政府办公厅	环境科学与工程学院 材料科学与工程学院
9	江苏省环境功能材料重点实验室	江苏省教育厅	材料科学与工程学院
10	江苏省环境工程技术工程实验室	江苏省发改委	环境科学与工程学院
11	江苏省结构工程重点实验室	江苏省教育厅	土木工程学院
12	江苏省环境科学与工程重点实验室	江苏省教育厅	环境科学与工程学院
13	江苏省精密铜管加工装备工程技术研究中心	江苏省科技厅	电子与信息工程学院
14	江苏省无卤阻燃聚酯工程塑料工程技术研究中心	江苏省科技厅	化学与生命科学学院
15	江苏省苏州太阳能和风能发电设备检测公共技术服务中心	江苏省科技厅	电子与信息工程学院
16	江苏省现代测绘仪器工程技术研究中心	江苏省科技厅	地理科学与测绘学院
17	江苏省建筑碳中和技术工程研究中心	江苏省科技厅	建筑与城市规划学院

表 4.3.2 省部级以上人文社会科学研究基地统计表

序号	科研创新平台名称	批准部门	依托单位
1	苏州城乡一体化改革发展研究院	江苏省教育厅	学校
2	亚太国家现代化与国际问题研究中心	江苏省教育厅	社会发展与公共管理学院
3	苏州国家历史文化名城保护研究院	江苏省教育厅	建筑与城市规划学院
4	苏州科技大学城市发展智库	江苏省教育厅	学校
5	长三角一体化发展研究基地	江苏省社科联	商学院、环境科学与工程学院
6	心理与行为科学研究中心	江苏省教育厅	教育学院

2. 科研项目及研究生发表成果

2021 年, 学校获批国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金面上项目、国家社科基金项目等国家级课题 45 项, 获批江苏

省重点研发计划项目（社会发展）、省优秀青年科学基金项目、江苏省自然科学基金、教育部人文社科项目、省社科基金项目、省社科联重大应用研究课题等省部级项目 37 项。高水平科研平台和科研项目不仅为学校高质量研究成果的产出提供了保障，也为提高研究生培养质量提供了有效支撑。据不完全统计，2021 年我校研究生参与发表各类论文 564 篇，其中 SCI/SSCI 论文 155 篇，CSSCI 论文 8 篇，核心期刊论文 210 篇，发明专利 38 项，软件著作权 20 个。

4.4 国际合作交流情况

学校高度重视研究生的国际交流与合作，致力于培养具有国际视野的高层次人才。学校从积极拓展对外合作办学项目、完善研究生国际交流与合作制度、设置国际合作专项基金等，多方面推动我校研究生培养国际化。

2021 年，受新冠肺炎疫情影响，考虑到国际疫情的严峻性，学校根据上级的有关要求，对研究生出国交流进行了严控管理，批准 4 名研究生视国际疫情情况赴英国南威尔士大学进行为期 12 个月的合作交流。此外，2021 年招收环境工程专业留学生 31 人，学校考虑国际疫情形势，积极调整教学形式，采用线上授课方式，实现了国际“云课堂”。鼓励学院邀请国际知名专家开展线上学术报告。2021 年，毕业境外研究生 42 人，授予学位 42 人，现有在校国际留学研究生 43 人。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部的通知要求，学校于 2014 年启动了学位点合格评估工作，制定了《苏州科技大学学位授权点合格评估自评工作方案》、《苏州科技大学学位授权点自我评估要素》、《苏州科技大学学位授权点自我合格评估指标体系》等文件，使自我评估规范化，充分发挥校内评估的作用。学校共有 9 个硕士学位授权一级学科点参加合格评估。经省学位办抽评，国务院学位委员会审议，我校 9 个硕士学位授权一级学科点评估合格（表 5.1.1），可继续行使学位授权。

表 5.1.1 2014 — 2019 年学位授权点合格评估结果

序号	参评一级学科名称	参评学科代码	合格评估结果
1	哲学	0101	合格
2	世界史	0603	合格
3	数学	0701	合格
4	建筑学	0813	合格
5	土木工程	0814	合格
6	化学工程与技术	0817	合格
7	环境科学与工程	0830	合格
8	城乡规划学	0833	合格
9	风景园林学	0834	合格

我校符合条件的 12 个硕士学位授权一级学科、2 个专业学位授权类别均参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。组织编制我校参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案，上报省教育厅。组织我校 11 个学科参加全国第五轮学科水平评估，3 个专业学位类别（领域）参加全国专业学位水平评估。学校高度重视评估工作，及时召开布置会、协调会，对于提交的评估材料，认真审核、完善。

合格评估、水平评估是对各学位授权点水平和人才培养质量的全面检查，我校参评 2014 — 2019 年学位授权点合格评估的学位授权点评估结果全部合格，表明了学校在学科建设方面成效显著。但是通过评估过程的实施，也发现了在学科建设方面存在的不足，学科建设内涵有待进一步加强，国际交流合作有待进一步

扩大，高水平成果、高层次人才队伍建设有待进一步增强。下一步，学校将继续做好 2020-2025 周期性合格评估、水平评估的后续工作，以评估为契机，凝练特色，形成优势，将学位点评估与人才培养相结合，持续改进各项具体工作，推动学校学位与研究生教育迈上新台阶。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，江苏省教育评估院公布各了高校 2020 年度已抽检硕士学位论文抽检评议结果。我校被江苏省学位办抽检硕士学位论文 15 篇。其中，包含 7 篇学术学位硕士学位论文，8 篇专业学位硕士学位论文。表 5.2.1 给出了我校 2020 江苏省硕士学位论文抽检评议的情况。

表 5.2.1 2020 年我校硕士学位论文省抽检评议结果统计表

年度	类别	抽检篇数	存在问题学位论文数	合格率
2020	学术学位	7	1	85.71%
	专业学位	8	1	87.5%

2021 年江苏省教育评估院重新修订了《江苏省硕士学位论文抽检评议实施办法》（苏教评院〔2021〕6 号）对抽检论文的评审结果进行了重新定义，根据专家评议论文意见“不合格”的数量，认定“存在问题学位论文”。2020 年度我校被抽检的学位论文中有 2 篇“存在问题学位论文”，其中学术学位和专业学位各 1 篇，分别出现在哲学一级学科和建筑与土木工程专业领域，说明这 2 篇学位论文整体质量不高。针对抽检结果，学校需进一步加强对研究生学位论文的质量监控，加强论文开题检查、撰写过程指导、预答辩、双盲评审、答辩等环节的监控，在影响学位论文质量的关键要素上加大把关力度，提高论文质量。对于学术学位硕士论文，要加强对学术学位研究生学术指导，鼓励研究生积极通过参与课题研究、撰写学术论文参加全国性学术会议等方式，掌握学术前沿、拓宽学术视野，从而提升学术论文写作水平；对于专业学位硕士论文，要加大校外指导教师对于专业学位研究生培养过程的参与度，加大校外指导教师参与开题、论文指导、中期检查、预答辩、答辩等环节的力度，通过对学位论文全方位的跟踪指导，提高专业学位硕士论文的质量。此外，还需强化导师对研究生学位论文的指导投入，提高导师的有效指导，促进研究生科研能力的提高，提升我校研究生的整体培养质量。

六、努力方向

在“十四五”开局之年，学校认真贯彻落实全国研究生教育会议精神和《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025 年）实施方案》，积极探索研究生培养新模式，在管理体制与运行机制、招生制度、课程建设等方面进行了改革与创新，取得了一定的成效，研究生教育质量整体上得到提升。今后，我校将继续遵循学位与研究生教育发展规律，以学校“十四五”规划为指南，以立德树人为根本任务，大力发展我校研究生教育，注重内涵建设，强化质量监控，提升高层次人才培养水平。

1. 进一步加强学位授权点内涵建设

申博学科建设是我校 2022 年工作的重中之重，也是学校三次党代会和“十四五”规划所着力聚焦的核心任务。我校将进一步聚焦内涵建设，进一步凝练学科特色，持续做强特色优势学科；进一步加强师资队伍建设，加大高层次人才的培养和引进力度，优化学术团队；进一步强化学科建设与人才培养的深度融合，以人才培养为核心，全面提高研究生教育质量，促进我校研究生教育水平的整体提升。在此基础上，准确梳理学校发展现状与新增博士学位授予单位之间的差距，对照申博条件，在方向凝练、队伍构成、成果整合、材料提升等方面查缺补漏、补齐短板，做好博士学位授予单位和博士学位授权点申报的组织工作，力争突破。

2. 进一步加强研究生导师队伍建设

构建研究生导师考核体系，完善研究生导师激励和监督机制，落实研究生导师立德树人职责，保障研究生教育质量；完善研究生导师招生资格审核和评聘分离制度，加大研究生导师的培养与引进，打破导师遴选职称限制，提升导师整体水平。完善校外兼职导师遴选制度，聘请高水平科研院所和行业企业中实践经验丰富、学术水平高的工程技术人员担任兼职导师。积极探索副导师或助理导师联合指导机制，推动研究生导师团队建设。进一步加强导师队伍培训，完善校院两级导师培训制度。

3. 进一步深化研究生教育教学改革

进一步深化研究生教育教学改革，加大研究生教学成果奖的培育。拓宽课程建设类别，打造研究生在线开放课程和教学案例库，推出一批校级课程思政示范

课程，推进研究生教材编写工作。加强江苏省研究生工作站建设，加大江苏省产业教授的选聘力度。增加对江苏省研究生科研（实践）创新计划项目的经费投入。鼓励学院加大力度承办江苏省研究生学术论坛、暑期学校、实践大赛，拓宽研究生的学术视野，激发研究生的创新思维。

4. 进一步加强国际合作交流

进一步加强研究生国际化教育，推进研究生国际交流、国际联合人才培养项目建设，加大经费投入与支持力度，拓展研究生国际学术交流方式，扩大留学生招生规模，构建留学生质量保障机制，加强留学生与中国学生之间的互动交流，以提高研究生国际学术视野、国际学术思维、国际学术交流等国际化能力。