

# 苏州科技大学学术委员会 2020 年度工作报告

苏州科技大学学术委员会是学校最高学术机构，在学校党委、行政领导下，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。一年来，校学术委员会遵照《苏州科技大学学术委员会章程》积极开展工作，认真履行各项职能。下面，我受校学术委员会常务委员会委托，向各位委员报告校学术委员会 2020 年度工作情况。报告包含两个部分，第一部分是对学校的学术水平、学科发展等方面的评价和建议；第二部分是校学术委员会 2020 年的运行和履职情况。

## 一、对学校总体的学科专业发展、人才培养质量、师资队伍建设和科研学术水平等方面的评价和建议

**强化优势，学科专业建设成效显著。**2020 年 9 月，我校“工程学”（Engineering）学科排名进入 ESI 全球大学和科研机构前 1%。同时，我校“化学”、“材料科学”ESI 学科潜力值也获得较大幅度提升。在 2020 年新一轮学位授权申报工作中，我校有 1 个硕士学位授权一级学科和 7 个硕士专业学位类别通过省学位委员会组织的评审。稳步推进全国第五轮学科评估和全国专业学位水平评估，学校有 11 个硕士学位授权一级学科参加了全国第五轮学科评估，3 个专业学位类别（领域）参加了全国专业学位水平评估。

2020 年，1 个专业通过住建部专业复评估（认证），5 个专业入选省一流专业建设点，同时学校积极组织申报国家一流本科专业建设点；新增 1 部国家“十三五”规划教材，2 部被省推荐申报首届全国优秀教材，6 部获首届省优秀培育

教材，省部级以上课程（教材）数量达 72 个，同比增长 20%；获批 3 项国家级教改项目，13 项省部级教改项目。

**立德树人，人才培养质量稳步提升。**学校紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，稳步推进“课程思政”建设方案，构建“三全育人”综合改革体系，在全省率先编撰出版课程思政专题系列研究丛书。学校以学生培养质量为核心，进一步完善双创教育与专业教育深度融合的人才培养模式，建立多学科融合创新创业项目联合培育体系，学生创新意识和实践能力明显增强。2020 年获批省级大学生创新创业实践教育中心建设点，获得包括 2020 年美国大学生数学建模竞赛一等奖、全国大学生节能减排竞赛一等奖在内的省部级以上奖励共 1136 项，1 篇论文入选全国大学生创新创业训练计划年会论文。为了全面落实全国和省研究生教育会议精神，提升我校研究生教育质量，学校召开了研究生教育工作会议，总结经验，展望未来，积极落实省研究生教育质量提升工程；获批省研究生科研与实践创新计划项目 112 项，创历史新高；在江苏省首次研究生教育工作综合评价中荣获 A 等。

**培才引智，师资队伍结构进一步优化。**2020 年引进专任教师 83 人，其中具有海外知名高校或机构背景的博士占比达 43%。截止 2020 年底，学校专任教师博士化率达到 54.2%，具有高级专业技术资格的教师比例约为 50%，具有半年以上海外教育背景与工作经历的教师比例达到 36.1%，师资队伍结构进一步优化向好，教师队伍的整体素质与水平有了稳步提升。全年获批省级以上各类人才培养工程 29 人，1 人入选 2020 年全球高被引学者榜单。高层次人才通过建平台、组团

队等举措，发挥“领头雁”作用，有效提升了学校的学科显示度和学校知名度。一批年富力强、爱岗敬业的中青年教师正成为学校人才培养和学科建设的骨干。

**提升内涵，科学研究成果量质齐升。**学校狠抓高质量科研成果，突出精品意识。奖项申报级别和高质量奖项申报数量有了明显提升。荣获中国发明协会“2020年度发明创新奖”二等奖1项，江苏省科学技术三等奖1项，各类全国性社会力量奖6项，省哲学社会科学优秀成果奖2项，省社科应用研究精品工程奖4项，获得授权专利173项，发明专利66项。获批包括国家重点研发计划课题和国家自然科学基金重点项目在内的省部级以上科研项目71项，学校已连续4年保持国家重大重点项目不间断。科研平台建设再获佳绩，由我校牵头申报的江苏省分离净化材料与技术工程研究中心获批立项建设，心理与行为科学研究中心获批2020年江苏省高校哲学社会科学重点研究基地；“城市发展智库”成为中国智库索引来源智库，并获批省高校哲学社会科学重点研究基地，多篇决策咨询研究报告获得省市领导肯定性批示；学校乡村振兴研究院起草完成我国首个农业农村现代化评价考核体系，获得农业农村部主要领导批示并落实执行。

学术委员会认为，2020年，学校事业发展取得了很大进步，学校正以新发展理念为引领，围绕学科发展、师资队伍建设和人才培养、科学研究等工作，不断探索发展的新思路、新模式、新机制，有效推进学校的改革向纵深发展。

在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到学校发展机遇与挑战并存，要居安思危，统筹规划，有序解决学校发展面临的深层次问题。如何以“十四五”规划制定为契机，进一步

明确发展目标，绘制学校高质量发展的新蓝图，在外部激烈的竞争环境下，深化改革，打破发展瓶颈，激发再发展活力，是全校上下需要思考和努力的方向。我们相信，学校党委、行政一定能够积极应对和解决在深化内涵建设、提升学科建设层次、优化师资队伍结构、提高人才培养质量、培育高质量教学科研成果、增强服务国家战略发展需求能力等方面所面临的挑战和困难。

## **二、校学术委员会的运行及履责情况**

### **（一）完善组织机构建设**

#### **（1）指导新组建学院成立学术分委员会**

根据学校事业发展需要，结合学校新组建学院的实际情况，校学术委员会秘书处指导新成立的学院依章成立新的学院学术分委员会，并制定学术分委员会规程。

#### **（2）成立校学术委员会学术伦理审查委员会**

为满足新形势下对学术伦理审查的要求，规范学校涉及生物医学研究和相关技术应用，规范相关课题的申报，成立了校学术委员会学术伦理审查委员会，制定了学术伦理审查委员会规程，对涉及学术伦理道德方面的研究课题提出伦理审查的指导性意见。

### **（二）积极发挥机构作用**

校学术委员会召开了第二次全体会议，会议选举产生了新成立学院学术分委员会主任，调整了教学委员会、科学研究委员会副主任人选，审议通过了《苏州科技大学学术不端行为认定办法（试行）》和《苏州科技大学学术委员会2019年度工作报告》。

校学术委员会常务委员会召开第二次会议。会议审议通

过了新成立学院学术分委员会副主任、委员名单及分委员会规程；审议通过增设苏州科技大学学术委员会学术伦理审查委员会、学术伦理审查委员会规程及委员名单。

各专门委员会多次召开有关会议，为学科发展、师资队伍建设、教学、科学研究等方面献计献策。

**学科建设委员会**在学校学科规划与建设等相关学术事务中充分发挥职能。委员们在“十四五”学科发展规划制定、学位授权审核、全国第五轮学科评估、全国专业学位水平评估、研究生培养方案修订等工作中，为提升学科内涵、优化学科布局、提高研究生培养质量积极建言献策。

**教师聘任委员会**在教师专业技术职务评审、专业技术岗位聘用、人才引进、各类人才工程评选和高层次人才聘期考核等工作事项中，积极发挥学术专长，认真履行相应职责。针对我校师资队伍建设的重点任务，依据破“五唯”等有关精神，对如何合理优化和完善教师聘任的有关学术标准和学术评价机制进行积极探索，提出建设性意见。

**教学委员会**积极参与相关项目、相关成果的推荐审定、结项验收工作。召开教学委员会“十四五”规划研讨会，总结学校“十三五”期间本科人才培养方面取得的成绩、不足，深入探讨学校人才培养模式的改革，为学校“十四五”规划的人才培养出谋划策。

**科学研究委员会**就学校有关科学研究的办法和改革方案提出咨询意见，积极参与学校相关政策的制定。根据国家相关文件，委员们从学校层面对发明专利的申请布局、科研成果评价体系的构建、高级别奖励的培育及有效激发教师科研潜力等多方面展开深入探讨。召开了“十四五”科学研

究专项规划研讨会，深入思考如何从政策层面保证我校科学研究工作在“十四五”期间产生“加速度”，促进学校在“十四五”期间高质量发展。

**学术道德委员会**积极推进师德师风建设，严防学术不端。学术道德委员会委员针对秘书处起草的《苏州科技大学学术不端行为认定办法（意见稿）》中学术不端行为的受理、调查、认定等环节进行深入讨论，对条款进行进一步修订。为不断完善优化《认定办法》，面向职能部门、学生代表、教师代表举办了三场学术不端行为认定办法征集意见会，听取学校各方对《认定办法》的意见与建议。

总体而言，在学校党委、行政的领导下，在全体委员的共同努力下，2020年校学术委员会较好地发挥了在学校学术事务中的作用，完成了各项工作任务。2021年，面临“十四五”开局的一系列重大而艰巨的任务，学术委员会需要进一步推进工作的规范化、制度化建设，需要继续以高度的责任心和使命感发挥更为积极的作用，着力推动构建积极向上、开放自由的学术生态，带动学校学术繁荣和综合实力不断提升，为学校的高质量发展作出更大的贡献！